

2026 年职业教育国家教学成果奖 申报展示材料之三

专业改革发展成效

成 果 名 称 五融铸基·三阶二链·五评赋能：中职就业升
学双导向育人模式创新与实践

成果完成人姓名 邵剑娟、陈鹏、吕虹、王发宝、袁峰、高洋、
卞春、王硕、官宇嘉、王龙宇、于丹、李建、
颜聪、焦光伟、王颖、张丽、付晓波、祝珺、
姚广、贾成萍

成果完成单位名称 哈尔滨轻工业学校、黑龙江省水利学校、牡丹
江市卫生学校、哈尔滨学院、哈尔滨大众肉联
食品有限公司、黑龙江好利来食品有限公司

教 育 类 别 ☒ 学历教育 ☐ 培训
成 果 来 源 ☒ 中职学校 ☐ 高职专科学校 ☐ 职业本科学校
☐ 普通本科学校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业
☐ 其他_____

专 业 类 别 _____
成 果 类 别 ☐ 立德树人 ☐ 专业和课程建设
☐ 教学方法 ☒ 育人模式 ☐ 校企合作
☐ 质量评价 ☐ 育训并举 ☐ 综合改革
☐ 教育数字化 ☐ 教师培养培训
☐ 国际交流与合作

2026 年职业教育国家教学成果奖

申报展示材料之三：专业改革发展成效

一、国家级项目	2
1. 国家首批中等职业教育改革发展示范校（哈轻工）	2
2. 国家第二批现代学徒制试点项目（哈轻工）	4
3. 全国轻工产教融合“五金建设”典型案例（哈轻工）	8
4. 教育部“1+X”证书制度试点（哈轻工、牡丹江卫校）	16
5. 国家中等职业教育改革发展示范校第三批立项及验收（黑水利）	30
6. 教育部第二批全国急救教育试点学校（牡丹江卫校）	32
7. 国家医师资格考试实践考试基地（牡丹江卫校）	33
二、省级项目	35
1. 三所学校立项黑龙江省首轮中职“双优”建设计划项目	35
2. 三所学校立项黑龙江省二轮中职“双优”建设计划项目	39
3. 黑龙江省校企合作典型生产实践项目立项（哈轻工）	40
4. 黑龙江省“3+4”中职与本科一体化贯通培养试点项目 2 项（哈轻工、黑水利）	43
5. 黑龙江省学分制成人中专成果转换规则评审 A 类文件（哈轻工）	56
6. 参加省级以上产教融合共同体 4 个，副理事长单位 3 个（哈轻工、牡丹江卫生）	58
7. 黑龙江省职业教育示范性现代产业学院（黑水利）	66
8. 黑龙江省中等职业教育改革发展示范学校（牡丹江卫校）	68
9. 黑龙江省第五批产改试点（哈轻工）	72
三、市级项目	74
1. 哈尔滨市双元培育重点专业建设（哈轻工）	74
2. 牵头成立哈尔滨市食品职教集团（哈轻工）	77
3. 立项哈尔滨市第三批产改试点（哈轻工）	81
4. 建设哈尔滨市工匠学院（哈轻工）	83

一、国家级项目

1. 国家首批中等职业教育改革发展示范校立项及验收（哈轻工）

首页机构新闻公开服务互

教育部办公厅 人力资源社会保障部
办公厅 财政部办公厅关于公布“国家
中等职业教育改革发展示范学校建设
计划”第一批项目学校验收结果的通
知

教职成厅函〔2014〕16号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、人力资源
社会保障厅（局）、财政厅（局），各计划单列市
教育局、人力资源社会保障局、财政局，新疆生产
建设兵团教育局、人力资源社会保障局、财务局：

根据《教育部 人力资源和社会保障部 财政部
关于实施国家中等职业教育改革发展示范学校建设
计划的意见》（教职成〔2010〕9号）、《国家中
等职业教育改革发展示范学校建设计划项目管理暂
行办法》（教职成〔2011〕7号）、《教育部办公
厅 人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于
做好“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计
划”检查验收工作的通知》（教职成厅函〔2013〕5
号）等文件精神，在学校总结自查、省级验收检查
的基础上，教育部、人力资源社会保障部、财政部



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

首页机构新闻公开服务互

首页 > 公开

信息名称：教育部办公厅 人力资源社会保障部办公
厅 财政部办公厅关于公布“国家中等
职业教育改革发展示范学校建设计划”第一
批立项建设学校名单的通知

信息索引：360A07-06-2011-0001-1

生成日期：2011-01-07

发文机构：教育部办公厅 人力资源社会保障部办公
厅 财政部办公厅

发文字号：教职成厅〔2011〕1号

信息类别：职业教育与成人教育

内容概述：教育部、人力资源和社会保障部和财政部确
定北京市昌平职业学校等285所中等职业
学校作为“国家中等职业教育改革发展示

附件1： “国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划” 第一批立项建设学校名单		
序号	地区	项目学校名称
37		呼和浩特市第二职业中等专业学校
38	辽宁	沈阳现代制造服务学校
39		沈阳市装备制造工程学校
40		辽宁金杯高级技工学校
41		本溪市化学工业学校
42		朝阳工程技术学校
43		营口市农业工程学校
44		建平县职业教育中心
45	吉林	吉林航空工程学校
46		吉林机电工程学校
47	吉林	长春市机械工业学校
48		长春职业技术学校
49		敦化市职业教育中心
50		吉林省工程高级技工学校
51	黑龙江	齐齐哈尔铁路工程学校
52		鸡西矿业高级技工学校
53		齐齐哈尔市职业教育中心学校
54		哈尔滨轻工学校
55		黑龙江省林业卫生学校
56		哈尔滨市第一职业高级中学
57	上海	上海信息技术学校
58		上海石化工业学校
59		上海市大众工业学校
60		上海交通大学医学院附属卫生学校
61		上海市城市科技学校
62		上海市东辉职业技术学校

第一批项目学校验收结果

序号	地区	项目学校名称	验收结果
1	北京	北京市昌平职业学校	通过
2		北京金隅科技学校	通过
3		北京市商业学校	通过
4		北京铁路电气化学校	通过
5		北京商贸学校	通过
6		北京一轻高级技术学校	通过
7	天津	天津市机电高级技术学校	通过
8		天津市第一商业学校	通过
9	天津	天津市红星职业中等专业学校	通过
10		天津市第一轻工业学校	通过
11		天津市电子信息高级技术学校	通过
12	河北	承德工业学校	通过
13		南宫市职业技术教育中心	通过
14		阜平县职业技术教育中心	通过
15		石家庄工程技术学校	通过
16		武安市综合职业技术教育中心	通过
17		河北省秦皇岛市高级技工学校	通过
18		涿州市职业技术教育中心	通过
19		张家口市职业技术教育中心	通过
20		河北省唐山市丰南区职业技术教育中心	通过
21		河北城乡建设学校	通过
22		鹿泉市职业教育中心	通过
23		邢台市农业学校	通过
24		河北省科技工程学校	通过
25		河北省邯郸市职业教育中心	暂缓通过

序号	地区	项目学校名称	验收结果
41		本溪市化学工业学校	暂缓通过
42		朝阳工程技术学校	通过
43		营口市农业工程学校	通过
44		建平县职业教育中心	通过
45	吉林	吉林航空工程学校	不通过
46		吉林机电工程学校	通过
47		长春市机械工业学校	通过
48		长春职业技术学校	通过
49		齐齐哈尔铁路工程学校	通过
50		齐齐哈尔市职业教育中心学校	暂缓通过
51	黑龙江	哈尔滨轻工业学校	通过
52		黑龙江省林业卫生学校	通过
53		哈尔滨市第一职业高级中学	通过
54		上海信息技术学校	通过

2. 国家第二批现代学徒制试点项目立项及验收（哈轻工）

Language

微言教育

无障碍浏览

登录

注册

中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

信息名称： 教育部办公厅关于公布第二批现代学徒制试点和第一批试点年度检查结果的通告

信息索引： 360A07-06-2017-0029-1 生成日期： 2017-08-25 发文机构： 教育部办公厅

发文字号： 教职成厅函〔2017〕35号 信息类别： 职业教育与成人教育

内容概述： 教育部办公厅公布第二批现代学徒制试点和第一批试点年度检查结果的通告。

教育部办公厅关于公布第二批现代学徒制试点和第一批试点年度检查结果的通告

教职成厅函〔2017〕35号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号，简称《意见》）和《教育部办公厅关于做好2017年度现代学徒制试点工作的通知》（教职成厅函〔2017〕17号，简称《通知》），我部组织开展了第二批现代学徒制试点遴选和第一批试点年度检查工作。现将结果予以公布，有关事项通知如下：

一、新增试点

按照“自愿申报、省级推荐、部级评议”的工作程序，现确定第二批203个现代学徒制试点，详见附件。

各试点单位须按照我部审定公布的任务书扎实推进工作，按照要求接受年度检查和验收；把试点工作中的好做法好经验及时总结提炼上升为理论，促进理论与实践同步发展。任务书在我部官网职教司主页《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》专栏“现代学徒制试点工作管理平台”（http://www.moe.edu.cn/s78/A07/zcs_zt/ztl_zcs1518/）公布。

各地要加强省级统筹，保证对试点工作的领导，争取协调部门支持；保证对试点工作的政策、资金支持，以财政资助、政府购买等方式引导企业和职业院校积极实行现代学徒制；落实年度检查和验收相关工作。

我部委托全国现代学徒制工作专家指导委员会对试点工作进行业务指导、组织开展现代学徒制相关培训与交流、按照我部要求开展年度检查和验收。各地和各试点单位应主动支持、积极配合委员会工作。对于试点期间工作不力或造成不良影响的，我部将中止其试点资格。

二、年度检查

按照“单位自检、省级检查、部级抽检”的程序，我部组织专家对第一批试点提交的自检报告进行了核查。

专家组根据《通知》要求、对照备案的任务书和自检报告，核查了试点工作进展情况，形成了年度检查意见（登录“现代学徒制试点工作管理平台”查看）。任务书、备案说明材料和年度检查意见将作为2018年验收工作的主要依据。请各试点单位按照《意见》和《通知》要求、对照任务书和年度检查意见，查漏补缺，扎实推进试点工作，按时保质完成试点任务。

同意中国建筑材料联合会、辽宁职业技术学院中止试点的申请。

附件： [第二批现代学徒制试点单位名单](#)

教育部办公厅

2017年8月23日

扫一扫分享本页

发布日期：2017-09-11 来源：教育部 下载 收藏

-4-

第二批现代学徒制试点单位名单

一、试点行业组织（4家）

中国电子信息行业联合会
中国检验检疫学会
江西省船舶工业行业协会
广东省物联网协会

二、试点地区（2个）

湖北省宜昌市
湖南省岳阳市

三、试点企业（5家）

天津圣纳科技有限公司
吉林大药房药业股份有限公司
吉林省汽车工业贸易集团有限公司
九江明阳电路科技有限公司
长沙五十七度湘餐饮管理有限公司

四、试点高职院校（154所）

北京工业职业技术学院
北京劳动保障职业学院
北京农业职业学院
北京信息职业技术学院
天津城市建设管理职业技术学院

五、试点中职学校（38所）

北京市电气工程学校
河北省科技工程学校
衡水市职业技术教育中心
石家庄工程技术学校
唐山市第一职业中等专业学校
山西省忻州市原平农业学校
大连市轻工业学校
哈尔滨轻工业学校
上海海事大学附属职业技术学校
上海市杨浦职业技术学校
上海信息技术学校



关于公布现代学徒制第二批试点验收结果和第三批试点检查情况的通知

教职成司函〔2019〕97号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《关于做好2019年现代学徒制试点年度检查和验收工作的通知》（教职成司函〔2019〕60号）要求，我部组织开展了现代学徒制试点验收和年度检查工作。现将现代学徒制试点验收结果和年度检查情况予以公布，有关事项通知如下：

一、试点验收

按照“试点总结、省级验收、结果复核”的工作程序，我部组织专家对现代学徒制第二批试点单位、第一批延期验收和暂缓通过的试点单位进行验收，确定232家通过验收，2家暂缓通过验收，1家不通过验收，2家延期验收（见附件）。

暂缓通过和延期验收的试点单位须根据专家意见继续完成试点任务，与第三批试点单位同期验收；未通过验收的试点单位，终止试点。

二、年度检查

按照“单位自检、省级检查、部级核查”的程序，我部组织专家对照第三批试点单位备案的任务书和自检报告，核查了试点工作进展情况，形成了年度检查意见。

各试点单位须登录教育部职成司主页高等教育创新发展行动计划专栏（http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzt/ztl_zcs1518/）“现代学徒制试点工作管理平台”查阅专家意见，对标对表，扎实推进，按时保质完成试点任务。任务书和年度检查意见将作为2020年验收工作的主要依据。

同意新疆铁道职业技术学院放弃试点资格申请。

附件：现代学徒制试点单位验收结果汇总表

教育部职业教育与成人教育司

2019年10月24日



扫一扫分享本页

现代学徒制试点单位验收结果汇总表

序号	试点单位	验收结果	备注
1	中国电子信息行业联合会	通过	第二批
2	中国检验检疫学会	通过	第二批
3	江西省船舶工业行业协会	通过	第二批
4	广东省物联网协会	通过	第二批
5	湖北省宜昌市	通过	第二批
6	湖南省岳阳市	通过	第二批
7	天津圣纳科技有限公司	暂缓通过	第二批
8	吉林大药房药业股份有限公司	通过	第二批
9	吉林省汽车工业贸易集团有限公司	通过	第二批
10	九江明阳电路科技有限公司	通过	第二批
11	长沙五十七度湘餐饮管理有限公司	通过	第二批

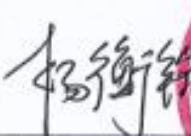
序号	试点单位	验收结果	备注
166	北京市电气工程学校	通过	第二批
167	河北省科技工程学校	通过	第二批
168	衡水市职业技术教育中心	通过	第二批
169	石家庄工程技术学校	通过	第二批
170	唐山市第一职业中等专业学校	通过	第二批
171	山西省忻州市原平农业学校	通过	第二批
172	大连市轻工业学校	通过	第二批
173	哈尔滨轻工业学校	通过	第二批
174	上海海事大学附属职业技术学校	通过	第二批
175	上海市杨浦职业技术学校	通过	第二批

3. 全国轻工产教融合“五金建设”典型案例（哈轻工）

附件3

案例推荐表

案例名称	“一主线四改革三加强”产教融合专业建设路径创新与实践			
申报单位	哈尔滨轻工业学校			
通讯地址	哈尔滨市道里区群力新区朗江路168号			
单位类型	☒ 地、市教育局 ☐ 高等职业院校			
案例负责人	姓名	单位及职务	联系电话	联系邮箱
	邵剑娟	哈尔滨轻工业学校教务主任	13313606897	1336063693@qq.com
案例联系人	姓名	单位及职务	联系电话	联系邮箱
	邵剑娟	哈尔滨轻工业学校教务主任	13313606897	1336063693@qq.com
案例完成人 (1~5人)	邵剑娟、吕虹、王龙宇、王硕、官宇嘉			
案例产业分类	☐ 先进制造 ☐ 新能源 ☐ 新材料 ☒ 现代农业 ☐ 现代信息技术 ☐ 生物技术 ☐ 人工智能 ☐ 养老 ☐ 钢铁冶金 ☐ 化工医药 ☐ 建筑工程 ☐ 轻纺制造 ☐ 其他			
内容简介 (500字以内)	案例介绍了哈尔滨轻工业学校食品生物工艺专业研制的“一主线四改革三加强”产教融合专业建设思路在国家首批中等职业教育改革展示范校、国家现代学徒制试点项目、省优质专业建			

	设等项目建设中的应用情况，在此建设思路的引领下，同步构建了“双主体、六维度”产教融合专业建设路径，开展了以下几方面的创新举措：对接产业改革创新“一平台、双主线”人才培养模式，立足提升职业能力构建“德技并修、专创融合”课程体系，立足岗位需求建设高质量课程资源，以学生为中心开展课堂革命推进教法改革，实施“三工程二改革一考核”战略，打造高水平双师队伍，并建立健全了相关制度机制。通过以上举措，专业的建设发展取得了良好的成效、先后立项国家级、省级项目，育人成效显著，师资队伍建设和取得了长足的进步。通过多年的实践，哈尔滨轻工业学校食品专业产教融合建设案例在校企合作育人理念、育人模式、育人路径、校企合作机制等方面均取有显著的突破和创新。
所在单位 意见	负责人签字：  盖章：  日期：
推荐单位 意见	盖章： 日期：

中国轻工业联合会文件

中轻联教育〔2025〕40号

关于发布《全国轻工、食品行业职业教育 产教融合、校企合作典型案例 (2023-2024年度)》的决定

各有关单位:

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式,也是办好职业教育的关键所在。为引导职业院校扎根区域、融入产业,凝练产教融合模式,展示我国轻工、食品行业职业教育高质量发展成果,在中国轻工业联合会教育工作分会的指导下,全国轻工、食品产业职业教育教学指导委员会开展了本行业职业教育领域2023-2024年度产教融合、校企合作典型案例征集工作,得到积极响应,共收到74个案例。经专家审核,50个案例入选《全国轻工、食品行业职业教育产教融合、校企合作典型案例(2023-2024年度)》,现予以发布。

本次入选案例展示了近年来轻工、食品行业职业院校、行业企业在一体两翼、现代产业学院、“五金”建设、技能人才培养、特色发展等方面的积极探索和成功实践,具有较强的创新性、实用性、推广性、典型性和可借鉴性。希望本案例集的

发布,可以为推动职业教育产教融合、校企合作向更广领域、更深层次发展贡献力量。

附:全国轻工、食品行业职业教育产教融合、校企合作典型案例名单

中国轻工业联合会教育工作分会
全国轻工、食品产业职业教育教学指导委员会
(中国轻工业联合会、中轻食品工业管理中心代章)
2025年3月12日

附件

全国轻工、食品行业职业教育产教融合、校企合作典型案例名单

序号	案例名称	申报单位	案例类型
1	“五共”推进产教融合 为轻工行业提供高技能人才支撑	湖北轻工职业技术学院	一体两翼
2	以校为基，以教助产，共育数智精英，助推龙江大家居产业进阶	黑龙江林业职业技术学院 杭州群核信息技术有限公司	一体两翼
3	创新实践“半小时”产教融合圈，赋能中国式现代化县域经济高质量发展	常州机电职业技术学院	一体两翼
4	服务区域产业 打造高质量市域产教联合体——宁波经济技术开发区产教联合体	宁波职业技术学院	一体两翼
5	基于市域产教联合体，多元协同培养健康食品高层次人才的晋江实践	黎明职业大学	一体两翼
6	校企联动创新育人模式，“四链融合”助力辽沈发展	沈阳职业技术学院	一体两翼
7	深化产教融合，构建政校企协同创新生态——深圳市食品行业产教联盟推动食品行业高质量发展典型案例	深圳职业技术大学	一体两翼
8	创新“双元驱动、三业联动、五共协同”产教融合机制，共育农产品加工与质量检测工匠型人才	江苏农林职业技术学院	一体两翼

31	多企协同、统分并育、五维融合”烘焙匠人才培养模式创新与实践	黑龙江职业学院 北京艾丝碧西食品有限公司 北京市好利来食品有限公司	技能人才培养
32	“中高企行合作，岗课赛证融通”高技能人才培养模式实践	广州市轻工职业学校	技能人才培养
33	“产、学、研、转、创，用”葡萄酒技能人才育人模式的创新与实践	宁夏职业技术学院	技能人才培养
34	打造“双循环”“三段式”新媒体+AI 数字人才开放型区域产教融合实践中心	广东轻工职业技术大学	“五金”建设
35	多方汇聚、人才引领、数智赋能：化妆品专业产教融合生态创新与实践探索	湖南化工职业技术学院	“五金”建设
36	基于“一平台、五协同、三融合、一理念”家具设计与制造专业产教融合案例	黑龙江建筑职业技术学院	“五金”建设
37	“一主线四改革三加强”产教融合专业建设路径创新与实践	哈尔滨轻工业学校	“五金”建设
38	依托闽台产教融合推进高职“五金”建设	漳州科技职业学院	“五金”建设
39	校企共建虚拟仿真平台破解酿酒技术专业人才培养难题——“匠心善酿”国家职业教育示范虚拟仿真实训基地建设实践	宜宾职业技术学院	“五金”建设
40	以侨为桥、教随产出、校企同行，建设“海丝学院”服务高质量共建“一带一路”	泉州轻工职业学院	特色发展

关于发布《全国轻工、食品行业职业教育 产教融合、校企合作典型案例 (2023—2024年度)》的决定

各有关单位：

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，也是办好职业教育的关键所在。为引导职业院校扎根区域，融入产业，凝练产教融合模式，展示我国轻工、食品行业职业教育高质量发展成果，在中国轻工业联合会教育分会的指导下，全国轻工、食品行业职业教育教学指导委员会开展了本行业职业教育领域2023—2024年度产教融合、校企合作典型案例征集工作，得到积极响应，共收到74个案例。经专家审核，50个案例入选《全国轻工、食品行业职业教育产教融合、校企合作典型案例（2023—2024年度）》，现予以发布。

本次入选案例展示了近年来轻工、食品行业职业院校、行业企业在一体两翼、现代产业学院、“五金”建设、技能人才培养、特色发展等方面的积极探索和成功实践，具有较强的创新性、实用性、推广性、典型性和可借鉴性。希望本案例集的发布，可以为推动职业教育产教融合、校企合作向更广领域、更深层次发展贡献力量。

中国轻工业联合会教育工作分会
全国轻工职业教育教学指导委员会
全国食品行业职业教育教学指导委员会
2025年3月12日

— 目录 —

第一部分 一体两翼

- 01 “五共”推进产教融合 为轻工行业提供技能人才支撑（湖北轻工职业技术学院）.....002
- 02 以校为基、以教助产，共育数智精英，助推龙江大家居产业进阶（黑龙江林业职业技术学院、杭州群核信息技术有限公司）.....007
- 03 创新实践“半小时”产教融合圈，赋能中国式现代化县域经济高质量发展——新型电力与高端装备制造产教联合体的建设及成效（常州机电职业技术学院）.....012
- 04 服务区域产业 打造高质量市场产教联合体——宁波经济技术开发区产教联合体（宁波职业技术学院）.....017
- 05 基于市场产教联合体，多元协同培养健康食品高素质技术技能人才的新江实践（黎明职业大学）.....022
- 06 校企联动创新育人模式“四链融合”助力辽沈发展（沈阳职业技术学院）.....026
- 07 深化产教融合，构建政校企协同创新生态——深圳市食品行业产教联盟推动食品行业高质量发展典型案例（深圳职业技术大学）.....032
- 08 创新“双元驱动、三业联动、五共协同”产教融合机制，共育农产品加工与质量检测工匠型人才（江苏农林职业技术学院）.....036

第二部分 现代产业学院

- 09 智慧创新·温情关怀：适老化设计产业学院产教融合的新篇章（苏州工艺美术职业技术学院）.....042

- 10 构建非遗文化育人平台，推动产教融合与文化传播——打造特色非遗技艺工坊，探索数字赋能非遗传播（江苏经贸职业技术学院）.....047
- 11 现代数智家具产业学院赋能家具产业新质生产力发展（圣奥科技股份有限公司、浙江农林大学）.....052
- 12 共建产教深度融合平台 打造校企发展共同体——“绿健产业学院”建设探索与实践（徐州工业职业技术学院）.....057
- 13 三元联动 多维赋能：产教一体共育陶瓷文化传承——1954陶瓷学院工艺美术学院产教融合研究实践案例（淄博理工学校）.....061
- 14 基于“共建、共研、共创”模式的数字化质量检测产业学院建设（浙江机电职业技术学院）.....066
- 15 食品产业学院视域下，创新型技术技能人才培养模式的实施与成效（长春职业技术学院）.....069
- 16 实施“三协同”，推进“四融合”“苏农-85度C”食品企业学院的探索与实践（苏州农业职业技术学院）.....074
- 17 校企携手打造产业学院，产教融合共育技能人才——芜湖职业技术学院应节产业学院产教深度合作创新实践（芜湖职业技术学院、安徽应节食品检测有限公司）.....079
- 18 探索现代产业学院建设路径，促进产教深度融合（阳江职业技术学院、广州汇标检测技术中心）.....083
- 19 “四段进阶、成果导向”高职食品人才培养模式创新——基于双汇、来丰产业学院的校企协同育人实践（辽宁生物工程职业学院）.....088

第三部分 技能人才培养

- 20 专业特区建设——“产品设计拔尖班”人才培养模式（南京工业职业技术学院、南京锡爵工业设计有限公司）.....094
- 21 以赛为媒、三期进阶、四维锻造非遗传承工匠型人才培养高地（广西职业技术学院）.....100
- 22 “三平共筑 五段递进”——基于产教融合的电气自动化技术现场工程师专项联合培养实践（常州工业职业技术学院）.....106
- 23 跨界融合实践（1+1）+Σn校企合作新模式，多元协同育“数字

- 技术+专业技术”人才——以四川省首批产教融合示范项目“食品饮料产业智能制造技术应用综合服务平台”为例（四川工商职业技术学院、新希望乳业股份有限公司）.....111
- 24 “分岗分型一研创双驱一育训并举”系统化培养食品安全健康专业群高技能人才创新实践（北京电子科技职业学院）.....116
- 25 聚焦日化产业，科教融汇培养创新型拔尖技术技能人才——以广东轻工职业技术大学精细化工技术专业群为例（广东轻工职业技术大学）.....121
- 26 第二课堂实践中心的“递进锻造，多元共育”产教融合模式探索与实践——以化妆品制造与营销专业育人模式为例（广东轻工职业技术学院）.....126
- 27 专业协同、多方共育，培养未来建筑修缮师傅（上海工艺美术职业学院）.....130
- 28 文化传承·多维育人·产教融合：高层次技术技能人才培养体系的创新与实践（云南国土资源职业学院）.....134
- 29 深化职业教育创新模式 校企协同培育高技能人才（湖北生态工程职业技术学院）.....140
- 30 “双元四段、精准育人”化工现场工程师人才培养模式构建与实践（潍坊职业学院）.....146
- 31 “多企协同、统分并育、五维融合”烘焙匠才培养模式创新与实践（黑龙江职业学院（黑龙江省经济管理干部学院）、北京艾瑟雷西食品有限公司、北京市好利来食品有限公司）.....151
- 32 “中高企行合作，岗课赛证融通”高技能人才培养模式实践（广州市轻工职业学校）.....155
- 33 “产、学、研、转、创、用”葡萄酒技能人才育人模式的创新与实践（宁夏职业技术学院）.....160

第四部分 “五金”建设

- 34 打造“双循环”“三段式”新媒体+AI数字人才开放型区域产教融合实践中心（广东轻工职业技术大学）.....166

35	多方汇聚、人才引领、数智赋能：化妆品专业产教融合生态创新与实践探索（湖南化工职业技术学院）	171	建设实践（辽宁农业职业技术学院）	233
36	基于“一平台、五协同、三融合、一理念”家具设计与制造专业产教融合案例（黑龙江建筑职业技术学院）	175	49 需求牵引 四链融合：科教融汇赋能区域食品产业高质量发展（烟台职业学院）	238
37	“一主线四改三加强”产教融合专业建设路径创新与实践——以哈尔滨轻工学校食品加工工艺专业建设为例（哈尔滨轻工学校）	179	50 “三方聚力，多阶深化”高适配度产教融合模式，服务生物食品产业高质量发展（天津生物工程职业技术学院、创源生物技术有限公司）	242
38	依托烟台产教融合推进高职“五金”建设（漳州科技职业学院）	184		
39	校企共建虚拟仿真平台破解酿酒技术专业人才培养难题——“匠心善融”国家职业教育示范虚拟仿真实训基地建设实践（宜宾职业技术学院）	189		

第五部分 特色发展

40	以侨为桥、教随产出、校企同行，建设“海丝学院”服务高质量共建“一带一路”（泉州轻工职业学院）	195
41	推动紧密产教融合 服务国际产能合作（日照职业技术学院）	199
42	以“三聚三化”，打造职业教育产教融合人才培养生态（江苏食品药品职业技术学院）	203
43	“三方融合，四维一体”构建非遗传承人培养产教融合新生态——以广州市轻工技师学院非遗研修班为例（广州市轻工技师学院）	209
44	教产同行、双向赋能，校企共建数字化学习型服装轻工坊（福建艺术职业学院）	214
45	深化“创新驱动、三链融通”人才培养，构建新材料产教融合创新体系（江门职业技术学院）	219
46	“政校企协同、产业链贯通、跨专业融合”人才培养赋能乡村振兴（甘肃工业职业技术学院）	224
47	传承经典融新智，共育新质技能人才——以龟兹石窟壁画传承项目为例（上海出版印刷高等专科学校）	228
48	校企共建凝聚力 产教融合促发展——营口恒星牧业有限公司-辽宁农业职业技术学院畜禽生产及肉类加工产业生产性实训基地	

育人模式获得国家级教学成果二等奖，线下推广示范院校100多所，社会培训5000多人次；微智库、爱课网线上推广人数50000+。

四、经验总结

该案例成功的关键要素在于紧密融合产业需求，搭建产学研协同平台，推动知识转化与创新，注重实践应用。这种模式为葡萄酒行业精准输送专业人才，促进了产业升级。

其经验启示其他行业，人才培养需与产业实际深度挂钩，高校、科研机构与企业携手，能高效整合资源，加速技术创新与成果转化。

然而，此案例也存在不足，比如不同主体间的协同深度与持久性有待加强，部分创新成果转化效率不高。下一步，应建立更紧密的合作机制，明确各方权责，完善利益分配体系；加强对创新成果转化过程的跟踪与服务，提升转化成功率，持续优化葡萄酒技能人才育人模式，为产业发展提供更有利支撑。

第四部分

“五金”建设

（四）立德树人，构筑“现代鲁班”成长之路

坚持育人为本，以德为先，校企协同“同向”筑基，发挥“课程思政”育人功能。深度挖掘专业思政元素，重构家具设计、家具制图等课程教学内容。家具专业师生通过开展多项公益性社会服务活动，如家具展志愿者、中职师生木工免费培训、青少年动手能力与创新能力提升专项培训等，使学生在活动中发挥了专业所长，深刻感受到服务社会的责任感、匠人精神的内涵。“以德为先”的育人理念，使学生自觉弘扬和继承传统文化、厚植家国情怀、强化职业理想与创新意识，塑造了精益求精的“现代鲁班”精神。

三、成果成效

家具设计与制造专业建成集实践教学、技术研发、职业技能培训、教师培训、创新创业教育、非遗传承于一体的产学研创一体化平台，实训基地2019年被评为“国家级生产性实训基地”，2021年被评为首批“中国家具行业职业技能培训基地”。汇集行业企业专家10人，教师承担和参与新产品研发等科技服务5人、13项，学生作为教师项目助手参与项目研究40人，共同开发案例库3个，开发工单式教材2门，受益学生280名，培训社会及企业人员50余人，学生在国家、省级比赛中获奖30余项。就业专业对口率增加15%，用人企业满意度均在98%以上，毕业生平均薪酬增加1800.00元，实现对口就业、优质就业。

四、经验总结

家具设计与制造专业整合资源，搭建产学研创一体化平台，借助平台，校企合作推进产品协同研发、师生协同参与、案例库协同构建、任务工单式教材协同开发、校企协同培养，并有效的推行产教融合、研学融合和专创融合。在实施过程中，始终注重思政教育的融入，努力构筑“现代鲁班”人才成长之路。

但在实践过程中，仍存不足。主要体现在学生在校的学习时间有限，如何在有限的时间里学到更多当下先进技术、光靠课堂和实习阶段的学习是不够的。在接下来的建设中，家具专业将加大信息技术的培养与应用，将家具传统“制造”向数字化“智造”转变，对接家具行业新业态。

37 “一主线四改革三加强” 产教融合专业建设路径创新与实践

——以哈尔滨轻工业学校食品加工工艺专业建设为例

哈尔滨轻工业学校

郭剑钢、杨衡锦、吕虹、王尧宇、王硕

摘 要：本案例介绍了哈尔滨轻工业学校食品加工工艺专业研制的“一主线四改革三加强”产教融合专业建设方案在专业建设中的应用情况，在此建设思路的引领下，同步构建了“双主体、六维度”产教融合专业建设路径。多举措开展了创新实践，专业的建设发展取得了良好的成效，先后立项国家级、省级项目，育人成效显著，师资队伍建设和教学资源建设取得了长足的进步。通过多年的实践，哈尔滨轻工业学校食品专业产教融合建设方案在校企合作育人理念、育人模式、育人路径、校企协同机制等方面均有显著的突破和创新。

关键词：产教融合、人才培养模式、课程体系

一、实施背景

2010年，国家教育部、人力资源和社会保障部和财政部联合发布了《关于实施国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划的意见》（教职成〔2010〕9号），开展国家改革发展示范校项目建设，目的是提高中等职业学校的办学规模和水准。在专业设置、质量、规模、结构上形成学校与社会的良性互动及行业企业参与办学的机制，促进中职学校深化改革，加速发展，增强服务地方经济、服务经济社会的能力。

在此背景下，哈尔滨轻工业学校根据文件精神，申报了首批国家中等职业教育改革发展示范校项目建设，获得三部委的审批后，于2011—2013年开展了项目建设工作，学校食品加工工艺专业是本项目重点建设专业之一。食品专业针对专业建设中亟待解决的课程体系老旧，与岗位技能要求脱轨，师资队伍专

业实践能力薄弱，校企合作不深入，人才培养质量与企业需求适应性不强等问题，制定了国家示范校重点专业建设实施方案，开展项目建设工作。此方案应用至今，经过了国家现代学徒制项目建设、黑龙江省优质专业项目建设，均取得了良好的建设成效。

二、主要做法

（一）构建“一主线四改革三加强”产教融合专业建设思路

食品专业产教融合整体建设思路是“一主线四改革三加强”，即围绕校企合作主线，开展人才培养模式、课程体系、教学模式、评价模式改革，同时加强实训基地、师资队伍、制度保障体系建设。

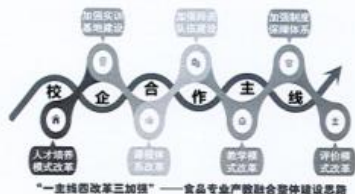


图1 “一主线四改革三加强”产教融合专业建设思路

（二）创新实践“双主体、六维度”产教融合专业建设路径

食品加工工艺专业以服务社会经济发展、提高人才培养质量为导向，以“岗位技能培养”为切入点，以“课程体系改革”为突破口，以“教学资源建设”为抓手，以“双师型教师育人”为实施路径，以“德技并重综合评价改革”为导向，以“制度机制建设”为保障，创新构建了“双主体、六维度”食品专业产教融合专业建设路径。

（三）对接产业改革创新“一平台、双主线”人才培养模式

根据龙江经济发展“转方向、调结构、促升级”的要求，食品专业联合食

品行业专家、好利来食品有限公司和哈尔滨大众肉联食品有限公司共同组建食品专业优质专业建设委员会，产教深度融合，构建基于“1+X”证书的“一平台、双主线”产教融合、课证融通人才培养模式，培养具有扎实的基本理论、熟练的基本技能和良好的职业道德的高素质劳动者和技术型人才。

（四）立足提升职业能力构建“德技并修、专创融合”课程体系

食品专业通过对专业岗位工作分析、典型工作任务分析、1+X证书考核标准分析，对现有专业课程和实践环节进行有效梳理、整合和重构，引入行业企业新技术、新方法、新工艺，构建“德技并修、专创融合”的四模块课程体系，使教学内容与职业标准、教学过程与生产过程、学历证书与职业技能等级证书相融合。

（五）立足岗位需求建设高质量课程资源

组建以专业骨干教师和企业工匠为核心的课程建设团队，食品专业与合作企业全力建设了10门优质核心课程教学资源，搭建教学资源移动化、网络化、规模化平台，实现线上线下教学同步，课内课外自主学习，引入企业新知识、新技术、新工艺，充分利用合作企业优势，校企双主体开发建设7门精品课程，包括3门精品在线开放课程，其中2门评为省级；开发建设7部项目化教材，其中有4部于高等教育出版社出版发行，评为全国轻工类优秀教材一等奖1部，三等奖2部。

（六）以学生为中心开展课堂革命推进教法改革

强化理实一体化教学，以学生为主体，全面改革教学内容、教学方法、教学手段、考核模式，制定完善的课程标准，构建德技并重的全过程多元化考核评价模式，围绕产教融合项目，依托一流的实训条件，突出学生主体地位，将企业职业标准融入教学中，把“教、学、做”合一的理实一体化教学全面贯穿课程教学中；借助智能化、信息化教育技术手段，采用基于行动导向的项目教学模式，深入开展课堂革命，推广以学生为中心的“六学”模式改革，打造讨论式、内化于心、外化于行的对话式课堂，有效提高人才培养质量。

（七）实施“三工程二改革一考核”战略，打造高水平双师队伍

食品专业以立德树人为根本，外引内培相结合，以教师适应现代职业教育新发展的能力提升为导向，实施“三工程二改革一考核”战略：以改革招聘制

度及实施教师绩效考核为突破，完善教师聘用、管理与分配机制；以改革聘任兼职教师办法为途径，聘请高层次企业人才，加速人才集聚；以实施师德师风建设工程、教育教学能力提升工程、教师企业实践工程为手段，完善教师发展的支持平台，同步建设教师教学创新团队和名师工作室，打造师德高尚、结构合理、业务精湛、视野开阔的校企双元双师教师队伍。

三、成果成效

（一）人才培养质量大幅度提升

食品专业实施产教融合专业建设后，增强了学生对职业技能的重视，专业学生积极参加各类技能大赛，近三年，共荣获国家级及省级奖项12人次；学生毕业后，在企业岗位适应能力强，就业稳定率高，就业率达99%，稳定率达87.5%。任职1年后薪资待遇达7000余元，企业对学生的满意度达100%。

（二）推动了食品专业的建设发展

本建设方案的应用，促进了食品专业的建设发展，食品专业开展校企双元育人，荣获全国中职文明岗荣誉，2013年顺利通过国家首批中等职业教育改革发展示范校重点专业的项目验收；2012年评为黑龙江省重点专业；2017年开展国家现代学徒制试点专业项目建设，2019年顺利通过验收；2018年评为哈尔滨市双元培育重点建设专业；2018年，在哈尔滨市政府和教育局的指引下，食品专业牵头，成立包括食品行业、产业、中高职院校等38家或成员单位的哈尔滨市食品职教集团；2020年成功申报黑龙江省优质专业项目建设，开展项目建设；2022年立项黑龙江省教师教学创新团队项目建设；2023年在现代职业教育体系构建的项目任务中，与好利来公司合作申报，成功立项黑龙江省职业教育校企合作典型生产实践项目。产教融合促进了专业的高质量发展。

（三）服务地方经济发展能力增强

专业积极发挥服务东北振兴职能，与省饮料协会联合成立“化验员培训”服务站，为企业职工提供技能培训，年培训1650人以上；服务乡村振兴，对口支援巴彦县民乐村“白酒厂”建设项目，为民乐村白酒厂的生产提供技术指导；校企合作开展课题研究，解决企业技术难题；通过以上途径，全面提升学校服务社会经济发展能力。

（四）提升了教师的职业素养

本产教融合建设方案在研制与实践过程中，参与老师得到了锻炼提升，专业老师荣获第七届黄炎培职业教育杰出教师奖1人、全国优秀教师1人、国家质量技能鉴定督导员1人、黑龙江省教学名师2人、全省模范教师1人、黑龙江省烧烤大师1人、哈尔滨市有突出贡献中青年专家1人、哈尔滨市教育型教师1人、哈尔滨市卓越教师1人、冰城骨干教师3人；近3年专业教师参加国家及省级各类比赛，荣获国家级荣誉9人次，省级荣誉15人次；教学成果荣获职业教育省级教学成果特等奖1项、二等奖1项，黑龙江省科学技术成果奖4项，校企双师队伍立项黑龙江省职业教育教师教学创新团队建设项目。

四、经验总结

哈尔滨轻工学校食品加工工艺专业“一主线四改革三加强”产教融合专业建设方案在专业建设中应用后，取得了以下几点创新：

一是育人理念的创新。学校秉持“职业教育服务于国家战略、社会经济发展和学生全面发展”的宗旨，以“德技并重全过程多元化评价模式改革”为驱动，培养高素质技能人才，丰富了职业教育以评促育育人理念。

二是育人模式和路径的创新。创新构建了“双主体、六维度”的产教融合人才培养模式和路径。通过调研合作企业，共建双主体育人平台，在岗位分析的基础上，校企双方构建了产教融合人才培养方案、专业教学标准、课程体系，促进了学生专业技能与职业能力的对接，提高了人才培养的针对性和适应性。

三是校企合作机制的创新。创新构建了完善的校企协同育人机制和成本分担机制，保障了校企合作的良性开展。建立健全协同育人的管理制度、评价制度、激励制度等相关制度，在一定程度上破解了当前校企合作育人中存在的一些机制性障碍，保障校企协同育人深入、良性、可持续性地开展。

下一阶段，食品专业将在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的基础上，进一步深化产教融合专业建设方案，在人才培养、三教改革、社会服务、校企共建等方面力求实现突破、高质量提升，有力支撑黑龙江省经济发展，提升专业的国内影响力，为食品行业培养高素质技能型人才。

4. 教育部“1+X”证书制度试点（哈轻工、牡丹江卫校）

中检科教育科技有限公司（北京）有限公司

关于第二批“1+X 食品检验管理职业技能等级证书”

考核站点院校名单的公告

各试点院校、考核站点：

为深入贯彻教育部 1+X 证书制度试点工作办公室关于 2022 年自主安排考核工作的战略部署，根据中检科教育科技有限公司《食品检验管理职业技能等级证书考核站点建设指南（试行）》、《关于做好 2022 年食品检验管理职业技能等级证书考试工作的函》有关工作要求，对申请 1+X 证书考核站点并符合申报条件的试点院校名单予以公示。公示如下：

食品检验管理职业技能等级证书考核站点名单（第二批）

序号	申报院校	考核证书	联系人姓名
1	广东科贸职业学院	（中级）	付尽国
2	深圳职业技术学院	（中级）	李潇婷
3	广东岭南职业技术学院	（中级）	钟宝芬
4	哈尔滨轻工业学校	（初级）	邵剑娟
5	辽宁医药职业学院	（中级）	范颖
6	广东生态工程职业学院	（中级）	孙浩洋
7	茂名职业技术学院	（中级）	刘影
8	本溪市化学工业学校	（初级）	孙巍
9	厦门海洋职业技术学院	（中级）	林娇芬
10	四川中医药高等专科学校	（初级）、（中级）、（高级）	梁萍

附件2

食品检验管理职业技能等级证书考核站点申报表

院校名称 (盖章)	 哈尔滨轻工业学校		
院校地址	黑龙江省哈尔滨市道里区群力新区朗江路168号		
院校网址		院校主管单位	哈尔滨市教育局
办学层次	☒ 中职 ☐ 高职 ☐ 本科	院校性质	☒ 公办 ☐ 民办
专业开设层次	☒ 中专专业 ☐ 专科专业 ☐ 本科专业 ☐ 职业本科专业		
法人代表	阮培毅	社会机构代码	
二级学院名称			
二级学院负责人		职务职称	
填报人(后续具体事务性工作联系人)	吕虹	职务职称	食品制药系主任/高级讲师
联系电话	13946085367	电子邮箱	1505670808@qq.com
可接受其他院校考试级别及人数	☐ 初级 考生数量: ☐ 中级 考生数量: ☐ 高级 考生数量:	本校考生数量	☒ 初级 考生数量: 20 ☐ 中级 考生数量: ☐ 高级 考生数量:
单位基本情况	1、学校简介：哈尔滨轻工业学校始建于1958年，是一所立足于培养技能型人才的国家级重点中等职业学校，是国家首批中等职业教育改革发展示范学校、全国德育特色学校、国家国防教育特色学校、国家现代学徒制试点项目单位、全国首批职业院校数字校园建设实验校、国家中华优秀传统文化传承学校、国家级提质培优项目建设学校。		

	黑龙江省双优计划建设学校、黑龙江省“三全育人”典型校培育单位。学校开设机械制造技术、数控加工、机电技术应用、汽车运用与维修、食品生物工艺、工艺美术设计、中药制药、航空服务、软件与信息服务等8个专业群，近四十个专业方向；其中机电技术应用、机械制造技术、食品生物工艺、工艺美术设计四个专业是国家级示范校重点建设专业、省级重点专业，中药制药、汽车维修等7个专业是市级双元培育重点专业。学校师资力量雄厚，办学实力强大；现有在校生3000余人，教职工210人，专任教师186人，学校拥有机加、数控、电气、酒类、航空服务等实训基地13个，各类实习、实训设备数千台套。 2、专业简介：哈尔滨轻工业学校食品生物工艺专业创建于1982年，该专业2004年通过黑龙江省教育厅评估成为省级重点专业；2011年通过遴选成为首批中职国家级示范校重点建设专业，2013年通过验收；2017年通过遴选成为国家第二批、黑龙江省第一批“现代学徒制”试点建设专业，2019年通过验收；2017由哈轻校食品专业牵头成立哈尔滨市食品职教集团；2018年通过哈尔滨市双元培育重点专业评估；2020年通过遴选成为黑龙江省优质建设专业，建设期4年；2021年成功立项黑龙江省职业教育教学教师创新团队建设项目。专业每年招生人数100人左右，食品专业开设年限有39年。食品生物工艺专业现有专任教师14人，其中，专任教师硕士以上学历比例50%，副高以上职称比例71.43%，专业师生比符合国家要求。			
考试工作基础	连续三年组织西式面点师职业技能等级考试			
协调联络机制	考评站点负责人	职务/职称	电子邮箱	联系电话
	邵剑娟	教务科主任/高级讲师	1336063693@qq.com	13313606897
	协调工作负责人	职务/职称	电子邮箱	联系电话
	吕虹	食品制药系主任/高级讲师	1505670808@qq.com	13946085367
	技术保障负责人	职务/职称	电子邮箱	联系电话
	王硕	食品制药系教师/讲师	595650959@qq.com	18845638690
配备监考人员信息	序号	姓名	职务/职称	联系电话
	1	郭晓晨	教师/正高级讲师	13936523110

	2	王龙宇	教师/高级讲师	13091862479
	3	王硕	教师/讲师	18845638690
考评员队伍配备				
姓名	专业方向	职务/职称	身份证号	本校/外校
邵剑娟	食品	教务科主任/高级讲师	230602197401095769	☒ 本校 ☐ 外校
鄢晓晨	食品	教师/正高级讲师	230106196311061243	☒ 本校 ☐ 外校
王龙宇	食品	教师/高级讲师	230107198103201534	☒ 本校 ☐ 外校
王硕	食品	教师/讲师	230104199201021428	☒ 本校 ☐ 外校
	(请叙述本单位在食品检验管理1+X证书建设方面的工作规划) 在食品检验管理1+X证书建设方面将逐渐增加培训与考核人数，提高证书通过率。			
院校申报意见	 (公章) 2022年 10 月 14 日			

北京中福长者文化科技有限公司

中福长者试点字〔2020〕28号

关于确定 2020 年首批老年照护职业技能考评点的通知

各考评站、试点院校、培训基地:

为贯彻落实教育部 1+X 证书制度试点文件精神,切实做好教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书考试工作,规范考评点设置,确保老年照护职业技能等级证书考试工作的顺利开展,北京中福长者文化科技有限公司于 2020 年 8 月 11 日发布了《关于申报教育部 1+X 证书制度试点——老年照护职业技能考评点的通知》(中福长者试点字〔2020〕17 号),经 2020 年试点院校、社会人员培训基地申报,各考评站审核,现将符合要求的考评点名单予以公布(考评点详见附件 1)。

已成为考评点的试点院校需在教育部职业技能等级证书信息管理平台(<https://vs1c.ncb.edu.cn/csr-home>)中设置考评点信息(申报考核站点操作步骤详见附件 2),社会人员培训基地考评点无需设置。

请各考评点按照《国家职业教育改革实施方案》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等有关文件精神,以及老年照护职业技能等级证书试点项目相关管理制度要求,

切实履行考评点职责，加强考务考评人员培训，规范考评点设施设备建设，做好证书考试各项工作。

附件：1. 2020 年首批老年照护职业技能考评点名单
2. 试点院校业务平台考务组织模块操作手册（V1.3 版）

北京中福长者文化科技有限公司

2020年10月10日



附件1:

2020年首批老年照护职业技能考评点名单

序号	区域	考评站名称	试点院校
1	北京	北京医大时代科技发展有限公司	北京卫生职业学院
2			北京市东城区慈爱嘉职业技能培训学校
3	河北	河北仁爱医养服务集团有限公司	秦皇岛市卫生学校
25	黑龙江	黑龙江省养老人才学会	黑龙江农垦科技职业学院
26			牡丹江市卫生学校
27			七台河职业学院
28			哈尔滨市卫生学校
29			哈尔滨职业技术学院
30			哈尔滨城市职业学院
31			牡丹江大学
32			黑龙江省双鸭山市技师学院
33			黑龙江省民政职业技术学校

湖南金职伟业母婴护理有限公司

教育部第三批 1+X 幼儿照护职业技能等级证书 考核站点名单公示

试点院校、相关单位，院校考生、社会考生：

考核站点建设是培训评价组织的重要任务之一，也是推行职业技能等级证书制度的基础性工作。按照教育部有关规定，我们十分重视考核站点建设工作，2020 年 9 月 30 日，公布了《关于开展第三批幼儿照护考核站点申报工作的通知》，按照公示的申报考核站点的条件要求，截止 2020 年 11 月 20 日上午 8:00 点，共计遴选出 330 所符合条件的试点院校作为第三批 1+X 幼儿照护职业技能等级证书的考试考核站点。

考核站点申报材料须在金职伟业官网审批通过、同时又在教育部职业技能平台审批通过，目前考核站点申报工作仍在进行，希望其他试点学校抓紧申报。自 11 月 23 日始，每周一对考核站点申请审核结果进行通报。通过的学校抓紧推进落实考评工作。考核站点申报咨询电话：周该生：18672599646。

目前，2020 年 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试报名及考评工作已经启动，考试平台已正式上线，为便于工作顺利开展，我们根据教育部有关规定，为考核站点赋予了唯一确认的机构代码，此代码与考生合格证书代码信息相关字段一致，现将各考核站点的基本信息汇总，予以集中发布。具体审批单位如下：

所属省份	站点编号	站点院校名称
安徽省	34009	安徽省淮北卫生学校
	34003	安徽省宿州工业学校
	34006	安徽省宿州逸夫师范学校
	34017	安徽中医药高等专科学校
	34019	安庆职业技术学院
	34015	滁州城市职业学院
	34021	合肥财经职业学院
	34012	淮北工业与艺术学校
	34004	淮南职业技术学院
	34013	黄麓师范学校
	34011	庐州卫生科技学校
	34005	安徽卫生健康职业学院
	34010	安徽医学高等专科学校

黑龙江省	23021	牡丹江职业技术学院
	23005	哈尔滨幼儿师范高等专科学校
	23011	黑龙江护理高等专科学校
	23001	黑龙江农垦科技职业学院
	23003	佳木斯职业学院
	23004	黑龙江农业经济职业学院
	23002	黑龙江省林业卫生学校
	23008	黑龙江幼儿师范高等专科学校

9

	23009	牡丹江市卫生学校
--	-------	----------

泰康珞珈（北京）科学技术研究院有限公司

泰康珞珈（2023）

关于公示黑龙江省 1+X 医养个案管理职业技能等级 证书考核站点名单的通知

各试点院校：

考核站点建设是培训评价组织的重要任务之一，也是推行职业技能等级证书制度的基础性工作。

按照教育部有关规定，泰康珞珈（北京）科学技术研究院有限公司根据《关于开展医养个案管理职业技能等级证书考核站点申报工作的通知》要求，经过对资料评审，以下院校成为医养个案管理职业技能等级证书考核站点。

省份	编号	考核站点名称
黑龙江	23000	牡丹江医学院
黑龙江	23001	黑龙江冰雪体育职业学院
黑龙江	23002	牡丹江市卫生学校
黑龙江	23004	黑龙江护理高等专科学校

泰康珞珈（北京）科学技术研究院有限公司

2023年5月

济南阳光大姐服务有限责任公司

关于对首批 1+X 母婴护理职业技能等级证书 校级考核站点公示的公告

各试点院校、相关单位：

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）以及教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局等四部门联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号），为做好1+X证书制度试点工作，根据试点院校申报，由济南阳光大姐服务有限责任公司审核，首批72所院校成为母婴护理职业技能等级证书考核站点，参与母婴护理职业技能等级证书试点项目考核评价具体实施工作，现予以公告。

一、首批母婴护理职业技能等级校级考核站点名单

序号	省市自治区	考核站点单位名称	机构代码	联系人	电话
1	河北	承德护理职业学院	1213001	徐国辉	13932461630
2	山西	山西卫生健康职业学院	1214001	屈玉明	0351-2776600
3		运城护理职业学院	1214002	杨小傲	13333590878
4		山西省长治卫生学校	1214003	田 杰	13835521987
5	内蒙古	通辽职业学院	1215001	杨菊花	15947255680
6		锡林郭勒职业学院	1215002	张海图	15148667797
7	吉林	长春医学高等专科学校	1222001	李东平	17743002856
8		长春市第二中等专业学校	1222002	卓凤杰	13843147920

9	黑龙江	大庆医学高等专科学校	1223001	李淑文	18945620388
10		黑龙江护理高等专科学校	1223002	黄新宇	18686857025
11		牡丹江市卫生学校	1223003	赵 卿	13804800588
12	上海	上海济光职业技术学院	1231001	姚 萍	13331815828
13	江苏	江苏医药职业学院	1232001	何曙芝	13912562166
14		苏州卫生职业技术学院	1232002	李 杰	0512-62690208
15		徐州幼儿师范高等专科学校	1232003	韩 燕	18086777355
16		扬州市职业大学	1232004	熊 彦	13616296664
17		江苏省徐州医药高等职业学校	1232005	张 华	13505225216
18		江苏省南通卫生高等职业技术学校	1232006	姜声扬	13962915150
19	浙江	绍兴护士学校	1233001	俞 莉	13867588561
20		嘉兴市秀水中等专业学校	1233002	曹 卿	13967379527
21		衢州中等专业学校	1233003	叶建民	13867002229
22	安徽	安徽医学高等专科学校	1234001	严单贵	13955138359
23		安徽卫生健康职业学院	1234002	王 伟	13856625230
24		铜陵职业技术学院	1234003	甘心红	05622802960
25		黄山职业技术学院	1234004	程晓春	13905599037
26		亳州职业技术学院	1234005	罗海燕	15551523899
27		芜湖医药卫生学校	1234006	谢叶君	18355322678
28	福建	三明医学科技职业学院	1235001	吴同柱	18359051990
29		闽西职业技术学院	1235002	王新峰	13850665066

北京中民福祉教育科技有限公司

京民福教司发〔2020〕17号

关于公布失智老年人照护职业技能等级证书 6个大区级32个省级考核站140个地市级院校考核 点相关信息的通知

各大区级和省级考评站、地市级院校考核点，试点院校、相关单位，院校考生、社会考生：

考核站点建设是培训评价组织的重要任务之一，也是推行职业技能等级证书制度的基础性工作。按照教育部有关规定，我们十分重视考核站点建设工作，2019年12月，制定了《失智老年人照护职业技能考核站点遴选与管理暂行办法（试行）》，按照《关于组建失智老年人1+X证书职业技能省级考评站和校级考评点的通知》（京民福教司发〔2019〕6号）的申报要求，先后分批次遴选公布了113所地市级院校考核点、

15个省级考核站和4个区域性协调机构。

2020年在疫情期间，我们按照《关于继续遴选组建失智老年人照护省级考评站和院校级考评点的通知》（京民福教司发〔2020〕2号），又遴选公布了27所地市级院校考核点、17个省级考核站和2个区域性协调机构。截止目前，考核站点已经达到了178个，其中区域性协调机构（大区级考核站）6个，省级考核站32个，地市级院校考核点140个，初步形成了70%的试点院校的地市级院校考核点、全国95%的社会考生为主体的考核站相互支撑的校内考生和社会考生构成的证书考核站点体系，为推行职业技能等级证书制度打下了良好的发展基础。

目前，2020年第一次全国统一组织的失智老年人照护职业技能证书考试报名已经启动，考试平台已正式上线，为便于工作顺利开展，我们根据教育部有关规定，为考核站点赋予了唯一确认的机构代码，此代码与考生合格证书代码信息相关字段一致，现将各考核站点的基本信息汇总，予以集中发布。

未建立省级考评站（仅剩青海省、西藏自治区）、地市级考核点（预计再建40个左右）的，将视申报情况集中统一审核公告。

附件

失智老年人照护职业技能证书大区级省级考核站地市级
院校考核点一览表（178个）

**失智老年人照护职业技能证书大区省级考核站
地市级院校考核点一览表（178个）**

（一）区域性协调机构（大区级考核站 6个）

序号	区域	机构代码	机构名称	联系人职务	联系电话	负责省份
1	中部	14115000	北京中民福松教育科技有限公司	魏一民 (业务经理)	13831660639	北京、天津、河北、山东、河南
2	北部	14235000	黑龙江康健企业孵化服务有限公司	董世青 (总经理)	13804568447	黑龙江、吉林、辽宁、内蒙古、山西
3	东部	14379000	山东安那那养老服务促进中心	倪昆明 (主任)	13256139609	江苏、上海、安徽、浙江、江西、福建
4	中南部	14435000	湖南金联保产业现代农业产业发展有限公司	刘范杰 (发展事业部经理)	15377494684	湖北、湖南、广东、广西、海南
5	西南部	14505000	兴好福联（北京）养老科技有限公司重庆分公司	李宇及兴好福联（北京）养老科技有限公司重庆分公司总经理	13681325702	云南、贵州、四川、重庆、西藏
6	西北部	14659000	乌鲁木齐高新区小井峪评估咨询中心	常桂娟 (副理事长)	13565893269	陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆

（三）地市级院校考核点（140个）

序号	省(市、区)	考核点代码	院校名称
1	北京市	14011001	北京北大方正软件技术学院
2		14011002	北京劳动保障职业学院
3		14011003	北京青年政治学院
4		14011004	北京社会管理职业学院
30	黑龙江省	14023001	黑龙江护理高等专科学校
31		14023002	黑龙江省民政职业技术学院
32		14023003	齐齐哈尔市卫生学校
33		14023004	牡丹江市卫生学校

二、持续深化改革

各地教育、人力资源社会保障、财政部门要加强政策引导和机制创新，继续加大投入力度，用好现代职业教育质量提升计划专项资金等，推动示范校率先实现职业教育现代化的目标。要指导和支持示范校加强“双示范”建设，为建设教育强国打好基础。各示范校要深化综合改革，加强中示范专业建设，努力在促进学生就业创业、做好中高职衔接、吸引行业企业参与、深化教育教学改革、建设“双师型”教师队伍、扩大就业地区、完善内部治理结构等方面取得新的进展。

三、注重示范辐射

各地教育、人力资源社会保障、财政部门要组织开展跨学校、跨区域合作，推动示范校在服务乡村振兴战略、打赢脱贫攻坚战、促进“一带一路”国际合作等方面起到示范带动作用。各示范校要加大对区域薄弱学校和对口帮扶学校的帮扶，通过集团化办学等方式，扩大优质资源共享，带动相关学校在专业、课程和教材建设、教学模式和教学方法改革创新、教师与管理队伍建设等方面取得进展，推动中等职业教育水平整体提升。

四、认真验收整改

山西省大同社会学校等11所学校项目建设不符合要求，未通过验收。根据文件精神，取消示范校资格，不予挂牌，并按项目建设有关规定处理。相关地方的教育、人力资源社会保障、财政部门要吸取验收反馈的意见，认真督促督促相关学校在一定期限内完成整改，提升办学质量和水平。整改期间，项目学校不得申请中央财政支持的其他项目。

附件：国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划第三批（含第一批、第二批“暂缓通过”和申请延期验收）项目学校验收结果

教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅

2018年12月24日



扫一扫分享本页

发布日期：2019-01-01 来源：教育部 下载 收藏

文件名称：标准库

国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划第三批（含补充立项和申请延期验收等）项目学校验收结果

序号	省份	项目学校名称	验收结果
75	黑龙江	哈尔滨市现代应用技术中等职业学校	通过
76	黑龙江	佳木斯市技工学校	通过
77	黑龙江	黑龙江鸡西市职教中心学校	通过
78	黑龙江	牡丹江市高级技工学校	通过
79	黑龙江	黑龙江农垦工业学校	通过
80	黑龙江	五大连池职教中心学校	通过
81	黑龙江	黑龙江省机电工程学校	通过
82	黑龙江	黑龙江牡丹江市职教中心学校	通过
83	黑龙江	黑龙江省水利水电学校	通过
84	黑龙江	齐齐哈尔市职业教育中心学校	通过
85	上海	上海市医药学校	通过

6. 教育部第二批全国急救教育试点学校（牡丹江卫校）

公示 | 第二批全国学校急救教育试点学校认定结果

医博教育 2023-09-07 17:31 发表于北京

关于第二批全国学校急救教育试点学校认定结果的公示

根据《教育部办公厅关于开展第二批全国学校急救教育试点工作的通知》（教体艺厅函〔2023〕11号），经学校自主申报、省级教育行政部门遴选推荐、专家复核，**教育部拟认定1000所学校为第二批全国学校急救教育试点学校，现予以公示，公示期为2023年9月6日至9月12日。**

公示期内，如有异议，请以书面形式反映。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，写明联系电话。反映情况的书面意见请于2023年9月12日之前通过信函邮寄、电子邮件送达教育部体育卫生与艺术教育司，逾期及匿名反映恕不受理。

通讯地址：北京市西城区大木仓胡同37号（邮政编码：100816），教育部体育卫生与艺术教育司

电子信箱：llyj@ceeia.cn

附件：● 第二批全国学校急救教育试点学校名单.xlsx

教育部体育卫生与艺术教育司

2023年9月6日

附件 2

第二批全国学校急救教育试点学校名单

序号	省份	学校名称
1	北京市	北京大学
2	北京市	清华大学
217	黑龙江省	牡丹江医学院
218	黑龙江省	牡丹江大学
219	黑龙江省	黑龙江护理高等专科学校
220	黑龙江省	牡丹江市卫生学校
221	黑龙江省	绥化市卫生学校
222	黑龙江省	哈尔滨市第九中学校

7. 国家医师资格考试实践考试基地（牡丹江卫校）

国家卫生健康委员会医师资格考试委员会办公室

国卫医考委办发〔2020〕2号

国家卫生健康委员会医师资格考试委员会 办公室关于2019年国家医师资格考试 实践技能考试基地复评情况的通报

各省、自治区、直辖市医师资格考试领导小组办公室：

根据《国家卫生计生委医师资格考试委员会办公室关于2018年国家医师资格考试实践技能考试基地评估认定工作的通知》（国卫医考委办发〔2018〕1号），现将2019年国家医师资格考试实践技能考试基地复评结果通报如下：

一、临床类别

长治市人民医院、丹东市中心医院、四平市卫生学校、牡丹江市卫生学校、上海健康医学院、南通市第一人民医院、宜春市人民医院、江西卫生职业学院、青岛市立医院东院区、深圳市卫生健康能力建设和继续教育中心、桂林市人民医院、海南省人民医院、四川大学华西医院、西南医科大学附属医院、黔东南州人民医院、大理州人民医院、天水市第一人民医院、天水市卫生学校、石河子大学医学院通过复评，认定为国家医师资格考试临床类别实践技能考试基地。

二、中医类别

长治市中医医院、湖南中医药大学、甘肃中医药大学、

国家医师资格考试实践技能考试基地名单（西医部分）

国家医学考试中心2023-03-02 14:46发布于北京

国家医师资格考试实践技能考试基地名单（西医部分）

序号	考区	基地名称		
		临床	口腔	公共卫生
1	北京	首都医科大学附属北京天坛医院	首都医科大学附属北京口腔医院 北京大学口腔医院	北京市疾病预防控制中心
2	天津	天津市医学考试中心 天津医学高等专科学校	天津市医学考试中心 天津医学高等专科学校	天津市医学考试中心 天津医学高等专科学校
3	河北	石家庄市人民医院 河北工程大学附属医院 曹妃甸职业技术学院 沧州市人民医院 河北省民政总医院 河北大学附属医院 河北北方学院附属第一医院	石家庄桥西口腔医院 邯郸市口腔医院 唐山市协和医院	河北省疾病预防控制中心
4	山西	山西医科大学第一医院 太原市中心医院 大同大学医学院 临汾市中心医院 长治市人民医院	山西医科大学口腔医院 山西省人民医院口腔中心 运城市口腔医院	山西省疾病预防控制中心
5	内蒙古	内蒙古自治区人民医院 赤峰学院附属医院 兴安盟人民医院 包头医学院 巴彦淖尔市医院	呼和浩特市口腔医院 赤峰学院附属医院 内蒙古第一机械集团有限公司医院	内蒙古自治区卫生考务中心

6	辽宁	朝阳市中心医院 沈阳医学院附属中心医院 中国医科大学 大连医科大学 丹东市中心医院	中国医科大学附属口腔医院 大连市口腔医院	辽宁省疾病预防控制中心
7	吉林	长春医学高等专科学校 吉林医药学院 通化市卫生学校 白城医学高等专科学校 四平卫生学校	吉林大学口腔医院 长春市医学高等专科学校 吉林医药学院	长春医学高等专科学校
8	黑龙江	黑龙江护理高等专科学校 齐齐哈尔市卫生学校 黑龙江中医药大学佳木斯学院 牡丹江市卫生学校	黑龙江护理高等专科学校	黑龙江省疾病预防控制中心
9	上海	上海交通大学医学院 复旦大学上海医学院 同济大学医学院 海军军医大学附属长海医院 上海健康医学院	上海交通大学医学院附属第九人民医院	上海市疾病预防控制中心
10	江苏	南京医科大学 苏州市立医院 徐州医科大学 江苏省宿迁卫生中等专业学校 南通市第一人民医院	江苏省口腔医院 南京市口腔医院	江苏省疾病预防控制中心

二、省级项目

1. 三所学校立项黑龙江省首轮中职“双优”建设计划项目

黑 龙 江 省 教 育 厅 黑龙江省人力资源和社会保障厅文件 黑 龙 江 省 财 政 厅

黑教联〔2020〕55号

关于公布 2020 年黑龙江省优质中职学校和 专业的通知

各市（地）教育局、人力资源和社会保障局、财政局，省属中等职业学校：

按照《黑龙江省教育厅 黑龙江省人力资源和社会保障厅 黑龙江省财政厅关于实施〈黑龙江省优质中职学校和专业（群）建设计划〉的通知》（黑教联〔2020〕20号）要求，结合我省地域经济社会特点、产业转型升级需要和学校办学特点，在各中等职业学校（含技工院校）申报的基础上，经专家评审、省教育厅及省人力资源和社会保障厅分别审议、公示，最终确定 20 所（教育系统中职学校 16 所、技工院校 4 所）优质中职学校和首批建设优质中职专业 50 个（教育系统中职学校 40 个、技工院校 10 个），现予以公布（详见附件）。

本次公布的优质中职学校和专业建设计划建设周期为 4 年，自 2020 年 12 月至 2024 年 12 月。省教育厅、省人力资源和社会保障厅和省财政厅将组织专家，在建设期间开展年度绩效检查评估，主要检查建设进度、资金使用等情况，对于不合格的学校将中止建设计划并取消建设资格。建设期满由省教育厅、省人力资源和社会保障厅和省财政厅组织专家对建设计划完成情况、资金使用情况等进行验收。各学校要进一步完善建设方案，明确本校完成各项工作任务的时间表，确保建设计划有序有效落实。请各学校将优化完善后的建设方案和 2021 年度建设计划安排电子版于 2021 年 1 月 15 日前分别报送至省教育厅、省人力资源和社会保障厅备案。

附件：1. 黑龙江省优质中职学校名单

2. 黑龙江省优质中职专业名单



附件1

黑龙江省优质中职学校名单

序号	学校
1	黑龙江省林业卫生学校
2	哈尔滨市第二职业中学校
3	哈尔滨轻工业学校
4	齐齐哈尔市卫生学校
5	哈尔滨市现代应用技术中等职业学校
6	黑龙江省商务学校
7	牡丹江市职业教育中心学校
8	齐齐哈尔市职业教育中心学校
9	讷河市职业技术教育中心学校
10	黑龙江省水利学校
11	哈尔滨市航空服务中等专业学校
12	黑河市职业技术教育中心学校
13	富裕县职业技术教育中心学校
14	牡丹江市卫生学校
15	哈尔滨市第一职业高级中学校
16	龙江县职业教育中心学校
17	黑龙江技师学院
18	牡丹江技师学院
19	齐齐哈尔技师学院（中国一重技师学院）
20	哈尔滨技师学院

附件2

黑龙江省优质中职专业名单

序号	学校	专业
1	富裕县职业技术教育中心学校	现代农艺技术
2	讷河市职业技术教育中心学校	现代农艺技术
3	甘南县职业教育中心学校	畜牧兽医
4	桦南县职业技术教育中心学校	畜牧兽医
5	龙江县职业技术教育中心学校	畜牧兽医
6	海林市职业教育中心	果蔬花卉生产技术
7	尚志市职业技术教育中心学校	农村经济综合管理
8	通河县职业教育中心学校	设施农业生产技术
9	哈尔滨市第一职业高级中学校	会计
10	黑龙江省贸易经济学校	会计电算化
11	黑龙江省商务学校	电子商务
12	哈尔滨轻工业学校	机电技术应用
13	哈尔滨市第二职业中学校	汽车运用与维修
14	哈尔滨市航空服务中等专业学校	航空服务
15	哈尔滨市汽车职业高级中学校	汽车运用与维修
16	哈尔滨市现代应用技术中等职业学校	汽车运用与维修
17	哈尔滨市第二职业中学校	中餐烹饪与营养膳食
18	牡丹江市职业教育中心学校	高星级饭店运营与管理
19	宁安市职业教育中心	高星级饭店运营与管理
20	哈尔滨轻工业学校	食品生物工艺
21	黑龙江省水利学校	水利水电工程施工
22	齐齐哈尔信息工程职业技术学校	建筑装饰
23	哈尔滨市商业学校	工艺美术
24	五大连池市职业教育中心学校	工艺美术
25	黑龙江省对外贸易学校	美术设计与制作
26	哈尔滨市现代服务中等职业技术学校	计算机网络技术
27	哈尔滨现代艺术设计职业技术学校	计算机平面设计
28	哈尔滨市现代应用技术中等职业学校	计算机应用
29	克东县职业技术教育中心学校	计算机应用
30	嫩江市职业技术教育中心学校	计算机应用
31	齐齐哈尔市职业教育中心学校	计算机应用
32	泰来县职业技术教育中心学校	计算机应用
33	哈尔滨市卫生学校	护理
34	黑河市职业技术教育中心	护理
35	牡丹江市卫生学校	护理
36	齐齐哈尔市卫生学校	护理
37	黑龙江省林业卫生学校	护理
38	黑龙江省林业卫生学校	口腔修复工艺
39	黑龙江医药卫生学校	口腔修复工艺

2. 三所学校立项黑龙江省二轮中职“双优”建设计划项目



黑龙江省教育厅

EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

请输入您搜索的内容

高级搜索

首页

机构概况

教育资讯

政务公开

政务服务

政民互动

首页 > 教育资讯 > 通知公告

关于黑龙江省第二轮优质中职学校和专业建设计划（2026-2030年）拟立项建设单位的公示

日期：2026-03-19 08:30 来源：黑龙江省教育厅 [字体：大 中 小] 分享：   

根据《关于组织开展黑龙江省优质中职学校和专业（群）建设计划绩效评价及黑龙江省第二轮优质中职学校和专业建设计划申报遴选工作的通知》（黑教联〔2025〕72号）精神，经学校申报、合规性审核、材料评审、现场汇报答辩、现场核准、专家评议等程序后，现对“黑龙江省第二轮优质中职学校和专业建设计划”拟立项建设单位予以公示。（名单见附件）公示时间为2026年3月19日至3月25日。

如对上述公示的拟立项建设名单有异议，可在公示期间内以书面形式向省教育厅提出。以单位名义提出异议的，应经所在单位负责人签名并加盖单位公章；以个人名义提出异议的，应署真实姓名和联系方式。匿名或超出期限的异议不予受理。

通讯地址：哈尔滨市南岗区红军街75号

联系电话：0451-82578296

附 件：黑龙江省第二轮优质中职学校和专业建设项目拟立项建设单位名单

黑龙江省教育厅

2026年3月19日

附件：

黑龙江省第二轮优质中职学校和专业建设项目拟立项建设单位名单

（按学校名称字母排序）

一、A 档优质学校建设单位（10 所）

序号	学校名称	专业名称		
1	甘南县职业教育中心学校	畜禽生产技术	机电技术应用	计算机应用
2	哈尔滨轻工业学校	数控技术应用	食品加工工艺	艺术设计与制作
3	哈尔滨市第二职业中学校	中餐烹饪	新能源汽车运用与维修	数字媒体技术应用
4	哈尔滨市现代应用技术中等职业学校	新能源汽车运用与维修	无人机操控与维护	电子商务
5	海林市职业教育中心	园艺技术	机械加工技术	旅游服务与管理
6	黑龙江省林业卫生学校	护理	口腔修复工艺	康复技术
7	黑龙江省水利学校	水文与水资源勘测	数控技术应用	计算机平面设计

二、优质专业建设单位（24 个）

序号	学校名称	专业名称
1	宝清县职业技术学校	焊接技术
15	牡丹江市卫生学校	护理

3. 黑龙江省校企合作典型生产实践项目立项（哈轻工）

黑 龙 江 省 教 育 厅

黑龙江省教育厅关于公布2023年现代职业教育体系建设改革重点任务建设项目 认定结果

各市（地）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）和《关于做好黑龙江省现代职业教育体系建设改革重点任务推进工作的通知》要求，经各单位申报、专家评审、结果公示，确定2023年行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心、职业教育专业教学资源库、信息化标杆校、示范性虚拟仿真实训基地、一流核心（线下）课程、优质教材、校企合作典型生产实践、具有较高国际化水平的职业学校、标准、资源、装备建设12项建设任务共413项，具体名单详见附件。

入选建设对标重点任务，理解任务内涵，分解任务要素，明晰建设内容，确定任务绩效，规划好任务建设进度，结合工作实际，力争在重点任务上取得新的突破。省教育厅将对各建设任务进行年度建设成效考核评价，并将评价结果作为省级“双高”“双优”项目建设年度绩效评价与终期验收、职业教育质量提升资金分配的重要依据。

- 附件：1. 2023年行业产教融合共同体建设名单
2. 2023年开放型区域产教融合实践中心立项及培育建设项目名单
3. 2023年职业教育专业教学资源库建设名单
4. 2023年信息化标杆校立项及培育建设名单
5. 2023年示范性虚拟仿真实训基地立项及培育建设名单
6. 2023年黑龙江省职业教育一流核心（线下）课程名单
7. 2023年黑龙江省职业教育优质教材建设项目名单
8. 2023年职业教育校企合作典型生产实践项目立项与培育建设名单
9. 2023年具有较高国际化水平的职业学校建设名单
10. 2023年具有国际影响力的职业教育标准建设名单
11. 2023年具有国际影响力的职业教育资源建设
12. 2023年具有国际影响力的职业教育装备建设名单



附件8

2023年职业教育校企合作典型生产实践项目立项与培育建设名单

序号	学校名称	项目名称	类型
1	哈尔滨科学技术职业学院	深化产教融合，共育冰目人才	立项
2	哈尔滨铁道职业技术学院	铁路交通技术应用能力提升产教融合实践项目	立项
3	哈尔滨铁道职业技术学院	无人机航测技术应用能力提升产教融合实践项目	立项
4	哈尔滨职业技术学院	先进制造技术应用产教融合实践项目	立项
5	哈尔滨职业技术学院	江铃汽车校企合作典型产教融合实践项目	立项
6	黑龙江护理高等专科学校	高职院校医学专业校企合作育人项目建设	立项
7	黑龙江建筑职业技术学院	黑龙江建筑职业技术学院+黑龙江省建工集团有限责任公司+校企合作典型产教融合实践项目	立项
8	黑龙江建筑职业技术学院	黑龙江建筑职业技术学院+广州中远龙骧软件股份有限公司+校企合作典型产教融合实践项目	立项
9	黑龙江交通职业技术学院	高中升高职贯通培养“技能+学历”产教融合的高职培养项目专业人才培养	立项
10	黑龙江林业职业技术学院	智慧林业现场工程应用专项培养实践项目	立项
11	黑龙江旅游职业技术学院	冰目研学实践课程建设	立项
12	黑龙江农垦职业学院	“聚力赋能 协同协同”企业物流岗位实践	立项
13	黑龙江农业工程职业学院	冷水鱼养殖产教融合实践项目	立项
14	黑龙江农业工程职业学院	智能农机装备研发、生产、推广校企合作典型产教融合实践项目	立项
15	黑龙江农业经济职业学院	黑龙江农业经济职业学院+校企合作典型产教融合实践项目	立项
16	黑龙江农业经济职业学院	YonSuite服务企业业务数字化转型产教融合实践项目建设	立项
17	黑龙江幼儿师范高等专科学校	校企合作婴幼儿托育岗位实训实践项目	立项
18	黑龙江职业学院	航空发动机机匣加工及检测	立项
19	黑龙江职业学院	健康养老平台开发	立项
20	哈尔滨轻工业学校	“烘焙产品制作”典型生产实践项目	立项
21	哈尔滨职业技术学院	东北黑土地保护建设“飞防与航化”生产实践项目	培育
22	黑龙江建筑职业技术学院	黑龙江建筑职业技术学院+悦康网络股份有限公司+典型产教融合实践项目	培育

4. 黑龙江省“3+4”中职与本科一体化贯通培养试点项目 2 项（哈轻工、黑水利）

黑 龙 江 省 教 育 厅

关于同意在哈尔滨市市属中等职业学校和 市属应用型本科高校开展“3+4”中职与 本科应用型人才贯通培养试点备案的复函

哈尔滨市教育局：

你局《关于哈尔滨市市属中等职业学校和市属应用型本科高校开展“3+4”中职与本科应用型人才贯通培养试点备案的函》收悉。根据《黑龙江省教育厅关于印发〈黑龙江省中职与本科应用型人才贯通培养试点工作实施方案（试行）〉的通知》和《哈尔滨市人民政府 黑龙江省教育厅关于印发市共建龙江职业教育创新发展样板实施方案的通知》要求，准予你局 2024 年在哈尔滨轻工业学校和哈尔滨学院开展“3+4”中职与本科应用型人才贯通培养试点。你局要定期对试点院校进行教育教学监督、检查与评价，跟踪评估实施进展情况，及时发现问题，进行动态调整，确保“中本贯通”试点人才培养质量。


黑龙江省教育厅
2024 年 6 月 19 日

黑龙江省教育厅

关于同意继续在哈尔滨市市属中等职业学校和市属应用型本科高校开展“3+4” 中职与本科应用型人才贯通培养试点 备案的批复

哈尔滨市教育局：

你局《关于商请继续在哈尔滨市市属中等职业学校和市属应用型本科高校开展“3+4”中职与本科应用型人才贯通培养试点备案的函》收悉。根据《黑龙江省教育厅关于印发〈黑龙江省中职与本科应用型人才贯通培养试点工作实施方案(试行)〉的通知》和《哈尔滨市人民政府黑龙江省教育厅关于印发厅市共建龙江职业教育创新发展样板实施方案的通知》要求，准予你局2025年在哈尔滨轻工业学校和哈尔滨学院开展“3+4”中职与本科应用型人才贯通培养试点的备案。你局要对试点院校进行教育教学监督、检查与评价，跟踪评估实施进展情况，及时发现问题，进行动态调整，确保“中本贯通”试点人才培养质量。

黑龙江省教育厅

2025年6月19日

哈尔滨学院



食品科学与工程专业（本科）

食品加工工艺专业（中职）

“3+4”中本贯通人才培养方案

2024 年 4 月

目 录

一、专业名称及专业代码.....	1
二、招生对象与学制.....	1
三、培养目标与培养规格.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）培养规格.....	1
四、课程设置.....	3
（一）中职课程设置.....	3
（二）本科课程设置.....	3
附表一 教学授课计划安排表.....	4
五、升本考核.....	7
六、实施保障.....	7
（一）师资队伍.....	7
（二）教学设施.....	8
（三）教学资源.....	9
（四）学习评价.....	10
（五）质量管理.....	10
七、毕业要求.....	11
（一）中职阶段毕业要求.....	11
（二）高职阶段毕业要求.....	12

品开发及生产一线管理等工作的高素质应用型人才。毕业后五年左右预期：能够成为优秀的食品加工、食品质量控制、产品开发、及企业管理与产品营销人员。

培养目标归纳为以下几点：

（1）掌握自然科学、工程基础知识、化学基础理论知识；掌握食品生物化学、食品微生物学、食品化学、食品工艺学等食品科学基础理论知识。

（2）了解食品储运、加工、保藏及资源综合利用的理论前沿和发展动态；具有工艺设计、设备选用、食品生产管理和技术经济分析的能力；具有食品分析和检测的能力；熟悉食品工艺发展的方针、政策和法规。

（3）掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力；能够承担并解决食品科学与工程及其相关领域的产品开发、工艺设计、设备选型、生产管理和品质控制等相关领域的复杂工程问题。

（4）具有高度的社会责任感和良好的职业道德；具有较强的团队意识、表达能力、人际交往能力和执行能力，能在团队中充分发挥作用。

（5）具有良好的科学、文化素养；具有体、艺、劳等较高的综合素质、宽阔视野、自主学习和终身学习的能力

（二）培养规格

1、知识结构

具有必备的政治理论、计算机应用以及社会与人文知识；掌握基础

黑龙江省教育厅

黑教职函〔2023〕70号

黑龙江省教育厅关于印发《黑龙江省中职与本科应用型人才贯通培养试点工作实施方案（试行）》的通知

有关普通本科院校，市（地）教育局，职业学校：

现将《黑龙江省中职与本科应用型人才贯通培养试点工作实施方案（试行）》印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。



抄送：黑龙江省招生考试网。

黑龙江省中职与本科应用型人才 贯通培养试点工作实施方案（试行）

为深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，拓宽学生成长成才通道，结合我省经济社会发展对应用型人才培养需求，省教育厅决定开展中职与本科应用型人才贯通培养试点（简称“中本贯通”试点）工作，特制定本方案（试行）。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和省第十三次党代会、省委历次全会精神，以培养高素质技术技能人才为目标，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，打通中职与本科应用型人才培养“立交桥”，系统化培养适应经济社会发展需要的本科层次技术技能人才，以我省经济社会发展急需专业为依托，探索中职教育与本科教育贯通培养机制，为开展本科层次职业教育积累经验，努力构建知行合一、产教融合、开放灵活的具有龙江特色的现代职业教育体系。

二、基本原则

（一）坚持需求导向。立足服务学生全面发展和经济社会发展，主要选择我省“五大安全”“六个龙江”及“4567”现代产业新体系建设需求迫切、岗位技术技能要求高、适合长学制培养的中职和本科专业，开展“中本贯通”试点。

（二）坚持一体培养。坚持“中本贯通”的本科层次属性和应用型人才培养定位，按照本科培养规格和强化技能培养要求，由本科院校、中职学校及合作企业一体化设计培养方案。要突出本科院校主导作用，建立合作院校团队共用、人才共育、课程共建、资源共享机制，协同参与人才培养全过程。

（三）坚持动态调整。建立先行先试和动态调整机制，率先在具备条件的学校开展试点，视试点实施情况进行动态调整。制定“中本贯通”评价与考核指标，定期开展督导评价，及时发现问题，进行动态调整，确保“中本贯通”试点人才培养质量。

三、试点范围

（一）学校专业。试点中职学校选择省级优质中职学校和服务我省重点产业需求的核心专业，与本市域内1所本科院校和相关专业开展贯通培养试点。试点本科院校以应用型本科院校、职业本科院校为主，鼓励其他高水平院校参与试点。试点本科、中职专业均应至少有三届及以上毕业生。对接的本科专业应为相同或相近专业，且具有学士学位授予权。

（二）试点规模。试点中职学校和本科院校每校参与专业原则上不超过1个，试点中职学校每个专业招生人数30人（见附件）。

四、招生录取

（一）招生要求。“中本贯通”试点纳入高中阶段招生工作，由试点中职学校所在市（地）结合实际自行确定录取批次，招生

毕业生，初中学业水平考试中语文、数学、外语等三科成绩达到及格及以上，按照报名考生中考成绩择优录取，具体要求以相关市（地）中考招生工作通知为准。2024 年全省中考统一命题后，逐步面向全省招生，实行提前批次录取。被录取为“中本贯通”培养的考生，不再被其他学校录取，录取人员名单报省教育厅和省招生考试院备案。中职学段和本科学段招生计划均由省教育厅统筹安排。

（二）升本考核。考核方式包括过程考核和转段考核，由本科院校和中职学校共同制定考核标准和考核办法，并在新生入学一个月内向学生公布。过程考核由中职学校组织实施，为学生的单科考试和技能考核的综合评定，各门课程均达到合格以上要求，部分核心课程达到良好要求，综合评定合格的学生有资格参加转段考核。转段考核由本科院校牵头开展，时间一般在第 2 学年末，采取“文化素质+职业技能”考核方式。中职学段学习期间获得世界技能大赛、全国职业技能大赛和全国职业院校技能大赛奖项和省级竞赛一等奖以上的优秀中职学校学生，职业技能考核成绩可按满分计算。

（三）本科录取。转段考核合格学生由中职学校会同对接本科院校在第 3 学年春季学期办理升本录取手续，完成中职学段培养，第 4 学年秋季学期进入本科院校学习。转段考核不合格或考核合格但自愿退出“中本贯通”培养计划的学生，不再进行本科

阶段的“中本贯通”培养，进入本校相同或相近专业继续完成学业。学生在未被正式录取前，可自愿选择参加高职学校单独招生考试、职业教育春季高考。

五、学生培养

（一）合作协议。开展贯通培养合作的中职学校与本科院校需签订合作协议。合作协议原则上每3年签订一次，3年内如需调整，可由双方签订补充协议。协议内容应涵盖整个贯通培养期，包括培养目标、招生人数、核心课程、培养要求、师资保障、实践条件、考核办法、约束机制等权利与义务。合作协议（含补充协议）应于每年贯通培养招生计划下达前完成签订，并报省教育厅备案。因特殊原因须终止贯通培养合作的，报经省教育厅批准后，不再续签合作协议，完成已入校学生的人才培养任务后方可终止贯通培养合作关系。

（二）培养形式。“中本贯通”录取学生前3年在中职学校单独编班培养，只能转出不能转入。经转段考核合格后，对接到相应的试点本科院校继续4年本科学段的学习，本科学段培养地点须在本科院校。严格执行一体化培养要求，以本科院校为主导，会同中职学校、合作企业共同组建“中本贯通”试点专业教学指导委员会，共同研究确定招生专业、招生规模、培养方案、课程设置、教学实施与管理、实习实训、质量监控等工作，对接本科院校学习要求，加强语文、数学、外语等基础学科教学，根据学生实际情况实行“一生一策”，做到紧密衔接、精准帮扶。

（三）教师队伍。本科院校、中职学校要协同合作企业，共建“中本贯通”教师队伍。本科院校要全程参与指导 7 年的课程教学任务，在中职学段开足开好数学、语文、外语、物理等公共基础课以及专业基础课。深化中职学校、本科院校教师交流互动，根据课程教学需要，支持本科院校教师在中职学校开展教学，组建中本一体化教学团队，盘活本科院校、中职学校教师资源。

（四）校企合作。试点专业应深化与我省重点产业领军企业合作，合作企业参与“中本贯通”人才培养方案和课程标准的制订、教学实施与效果评价，将校企合作贯穿人才培养全过程。鼓励合作企业与实施学校三方共建产教融合实践中心、产业学院和产教融合型实训基地，提供顶岗实习岗位和就业岗位。

六、学生管理

（一）学籍管理。“中本贯通”试点录取学生，前三年为中职学籍，分段培养方式注册为“中职本科‘3+4’”，由中职学校按照规定进行学籍管理。通过转段考核的学生，对接本科院校后转为本科学籍，由本科院校按照规定进行学籍管理。试点专业前 3 年学费由中职学校按照有关标准收取，后 4 年学费按照本科院校同一专业收费标准收取。

（二）毕业证书。“中本贯通”试点学生在规定学习年限内，完成前 3 年专业教学计划规定课程、考试成绩合格，达到毕业要求的，颁发中职学校毕业证书。转段进入本科学习的学生在规定学习年限内，完成后 4 年教学计划规定课程、考试成绩合格，达

(四)做好政策宣传。各市(地)教育行政部门、招生考试部门要面向初中应届毕业生,围绕“中本贯通”人才培养特点、学生发展、招生录取政策、转段形式以及人才培养过程、培养效果等进行广泛宣传,让考生和社会充分了解、熟悉政策。在组织报名、录取的过程中,要严格贯彻公正、公平、公开、择优原则,认真履行阳光招生,自觉接受社会监督。违反相关规定的,将依规依纪严肃查处。

附件:试点中职学校和本科院校对接名单

附件

试点中职学校和本科院校对接名单

序号	中职学校	中职专业	计划数	本科院校	本科专业
1	哈尔滨轻工业学校	机电技术应用	30	黑龙江科技大学	电气工程及其自动化
2	黑龙江省林业卫生学校	护理	30	佳木斯大学	护理
3	黑龙江省水利学校	水利水电工程施工	30	黑龙江八一农垦大学	水利水电工程

黑龙江省教育厅

关于同意黑龙江省水利学校与 黑龙江八一农垦大学 2026 年开展中本贯通 培养试点校备案的批复

大庆市教育局：

你局《关于开展“3+4”中职与本科应用型人才贯通培养试点工作的请示》已收悉。根据《黑龙江省教育厅关于印发〈黑龙江省中职与本科应用型人才贯通培养试点工作实施方案（试行）〉的通知》要求，同意黑龙江省水利学校与黑龙江八一农垦大学 2026 年继续开展中职与本科应用型人才贯通培养试点工作，招生计划 30 人。你局要妥善安排大庆市中本贯通试点招生工作，按照公平、公开、公正原则，持续跟踪招生进展，保证录取工作平稳实施，录取结果分别报省教育厅、省招考院备案。



5. 黑龙江省学分制成人中专成果转换规则评审 A 类文件（哈轻工）

黑 龙 江 省 教 育 厅

关于公布黑龙江省学分制成人中专 成果转换规则评审结果的通知

各市（地）教育局，省属中职学校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育国家学分银行建设工作规程(试行)》任务部署，省教育厅组织开展了学分制成人中专成果转换规则研制工作，全省共上报转换规则 54 个。经专家评审，评出 24 个 A 类规则、14 个 B 类规则、16 个 C 类规则，具体评审结果详见附件。

附件：黑龙江省学分制成人中专成果转换规则评审结果

黑龙江省教育厅
2024 年 3 月 29 日



黑龙江省学分制成人中专

成果转化规则评审结果

(同类别评审结果排名不分先后)

序号	专业代码	学校	专业	类别
1	610102	讷河市职业技术教育中心学校	作物生产技术	A
2	610301	龙江县职业技术教育中心学校	畜禽生产技术	A
3	610105	海林市职业教育中心	园艺技术	A
4	610112	通河县职业教育中心学校	设施农业生产技术	A
5	730301	黑龙江省贸易经济学校	会计事务	A
6	730701	黑龙江省商务学校	电子商务	A
7	660301	哈尔滨轻工业学校	机电技术应用	A
8	700206	哈尔滨市现代应用技术中等职业学校	汽车运用与维修	A
9	700402	哈尔滨市航空服务中等专业学校	航空服务	A
10	740104	宁安市职业教育中心	高星级饭店运营与管理	A
11	690101	哈尔滨轻工业学校	食品加工工艺	A
12	650202	黑龙江省水利学校	水利水电工程施工	A
13	750106	五大连池市职业教育中心学校	工艺美术	A
14	750101	黑龙江省对外贸易学校	艺术设计与制作	A
15	710202	哈尔滨市现代服务中等职业技术学校	计算机网络技术	A
16	710210	哈尔滨现代艺术设计职业技术学校	计算机平面设计	A
17	710201	齐齐哈尔市职业教育中心学校	计算机应用	A
18	720201	黑龙江省林业卫生学校	护理	A
19	720601	绥化职业技术教育中心学校	康复技术	A
20	700604	哈尔滨轻工业学校	城市轨道交通运营服务	A
21	700209	牡丹江市职业教育中心学校	新能源汽车运用与维修	A
22	610201	黑龙江省伊春林业学校	林业生产技术	A
23	730201	黑龙江省农业学校	农村经济管理	A

6. 参加省级以上产教融合共同体 4 个，副理事长单位 3 个（哈轻工、牡丹江卫生）

“绿色食品”产教融合共同体成员单位申请表

单位名称	哈尔滨轻工业学校			法人代表	杨衡铭
单位地址	道里区群力新区朗江路 168 号			邮政编码	150070
单位类型	☐ 本科院校 ☒ 职业院校 ☐ 企业 ☐ 行业组织				
主管领导	邵剑娟	职务	教务科科长	联系电话	13313606897
单位联系人	邵剑娟	职务	教务科科长	联系电话	13313606897
单位简介	（单位基本情况、主要业绩） 哈尔滨轻工业学校始建于 1958 年，是国家级重点中等职业学校，国家首批中等职业教育改革发展示范学校、全国德育特色学校、国家国防教育特色学校、国家现代学徒制试点项目单位、全国首批职业院校数字校园建设实验校、国家中华优秀传统文化传承学校、黑龙江省双优计划项目建设学校、黑龙江省“三全育人”典型校培育单位。 学校紧密围绕服务地域经济发展的目标，开设智能制造、食品制药、交通运输、创意设计、数字信息等五个系部。学校拥有机加、数控、电气、酒类、焙烤、食品分析检测等实训基地。食品专业是国家示范校重点建设专业、国家现代学徒制试点专业、省级重点专业、省级优质专业建设专业。学校师资力量雄厚，办学实力强大，立项黑龙江省食品专业教师教学创新团队、黑龙江省思政课教学创新团队；近年来学校师生参加各类比赛，共获得国家级、省级奖项 200 余项。 学校秉持“改革发展、理念先行”的工作方针，坚持以学生为中心，构建了“引中华优秀传统文化进课堂，以文明礼仪教育为平台，以规范化管理为手段，以校园文化活动为载体”的德育培养模式，提高学生文明礼仪、行为规范的意识，广大学生知礼义、懂廉耻，人格素养和就业的核心竞争力得到极大提升。				
单位盖章	我单位申请确认加入“绿色食品”行业产教融合共同体，承诺遵守共同体章程，履行成员单位的权利与义务。 法定代表人或委托代理人签字：杨衡铭 2023 年 9 月 12 日				

附件1

黑龙江农产食品产教融合共同体 成员单位信息登记表

单位名称	哈尔滨轻工业学校		法定代表人	杨衡铭
经营范围 (企业填写)				
通讯地址	哈尔滨市道里区去群力新区朗江路 168 号			
学校机构代码/ 统一社会信用代码	哈尔滨轻工业学校机构代码 6701/统一社会信用代码 12230100424002990W			
单位性质	☐ 企业 ☐ 本科高校 ☒ 职业院校 ☐ 行业组织 ☐ 科研机构 ☐ 其他单位			
单位联系人 1	姓名	邵剑娟	职务/职称	科长/高级讲师
	联系电话	13313606897	电子邮箱	1336063693@qq.com
单位联系人 2	姓名	吕虹	职务/职称	主任/高级讲师
	联系电话	13946085367	电子邮箱	1505670808@qq.com
单位简介 (300 字以内)	哈尔滨轻工业学校始建于 1958 年，是国家级重点中等职业学校，国家首批中等职业教育改革示范学校、全国德育特色学校、国家国防教育特色学校、国家现代学徒制试点项目单位、全国首批职业院校数字校园建设实验校、国家中华优秀传统文化传承学校、黑龙江省双优计划项目建设学校、黑龙江省“三全育人”典型校培育单位。学校紧密围绕服务地域经济发展的目标，开设智能制造、食品制药、交通运输、创意设计、数字信息五个系部。学校师资力量雄厚，办学实力强大；近年来学校师生参加各类比赛，共获得国家级、省级奖项 200 余项。			
单位意见	 单位签章 年 月 日			



黑龙江农产食品产教融合共同体

副理事长单位

二〇二五年四月

附件 1:

黑龙江现代粮食产教融合共同体成员单位申请表

单位名称	哈尔滨轻工业学校		单位类型 ¹	中职学校	
经营范围	中职学校				
单位地址	哈尔滨市道里区群力新区朗江路168号		邮政编码	150067	
单位网址			单位性质 ¹	省级重点建设学校	
单位负责人 (法人)	王庆利	现职务	校长	手 机	15699661969
		职 称	中学正高级教师	邮 箱	1090986217@qq.com
单位代表 ²	陈鹏	现职务	学校党委书记	手 机	18714613131
		微信号	18714613131	邮 箱	158323933@qq.com
	吕虹	现职务	专业主任	手 机	13946085367
		微信号	13946085367	邮 箱	1505670808@qq.com
申请职位 ³	☐ 理事长单位 ☒ 副理事长单位 ☐ 理事单位 ☐ 会员单位				
申请单位意见	本单位自愿加入黑龙江省现代粮食产教融合共同体，成为成员单位，并承诺自觉遵守章程，履行义务。  负责人签字: 王庆利 (单位盖章) 2025 年 10 月 11 日				
共同体理事会审批意见: 秘书长签字: (秘书处单位盖章) 年 月 日					
请根据成员单位类型，结合共同体业务范围，对各自现有工作基础进行简要介绍:					

¹ 单位类型: 本科高校、龙头企业、高职院校、中职学校、技师院校、行业组织、企业、科研机构、出版社、新闻媒体

² 国家双一流大学、国家双高院校、省级重点建设学校、国有企业、民营企业、外资企业、合资企业

³ 指定代表本单位参加共同体活动的领导或骨干

⁴ 一般会员单位参加共同体活动但不参与共同体成员单位信息统计

黑龙江现代粮食产教融合共同体

授予：哈尔滨轻工业学校

副理事长单位

*** 粮安天下 农强国强 ***

二〇二五年十一月

全国康复行业产教融合共同体

关于公布全国康复行业产教融合共同体 第一届理事会成员单位的通知

各单位：

全国康复行业产教融合共同体于2023年12月23日召开成立大会，依据《全国康复行业产教融合共同体章程》和《全国康复行业产教融合共同体选举办法》有关规定，举行产生第一届理事会。现将选举结果公布如下：

理事长单位：

泰康之家、南京中医药大学、江苏医药职业学院

副理事长单位：（排名不分先后）

学校：南京特殊教育师范学院、贵阳康养职业大学、海南卫生健康职业学院、河南医学高等专科学校、湖北职业技术学院、聊城职业技术学院、四川卫生康复职业学院、赣南卫生健康职业学院、淄博职业学院、牡丹江市卫生学校

医院：东南大学附属中大医院、张家港市中医医院、上海市养志康复医院（上海市阳光康复中心）

企业：江苏天瑞医疗器械有限公司、深圳华鹤景医疗科技有限公司

出版社、科研机构、行业组织等：江苏省康复医学会

疗科技有限公司、苏州好博医疗器械有限公司、中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司、深圳作为科技有限公司、比特乐医疗器械（深圳）有限公司、广州龙之杰医疗科技有限公司、北京圣医智教科技有限公司、四川泰献科技有限公司、杭州南栗科技有限公司、杭州极智医疗科技有限公司、浙江迈联医疗科技有限公司、康力元（天津）医疗科技有限公司、康瑞义肢矫形康复辅具（南阳）有限公司、重庆领北数字医疗科技有限公司、安徽沁津大健康产业发展有限公司、沈阳新松机器人自动化股份有限公司、成都中教智汇信息技术有限公司、南京治德康科技有限公司、南京中棋新语科技有限公司、浙江弘德医疗设备有限公司

出版社、科研机构、行业组织等：高等教育出版社有限公司、中国医药科技出版社有限公司、四川中科云联人工智能科技研究院、盐城市康复医学会

秘书处单位：

泰康之家、南京中医药大学、江苏医药职业学院



2023 年 12 月 26 日

全国康复行业 产教融合共同体

牵头单位：泰康之家（北京）投资有限公司
南京中医药大学
江苏医药职业学院

第一届理事会 副理事长单位

有效期：自2023年12月至2026年12月

7. 黑龙江省职业教育示范性现代产业学院（黑水利）

[中国政府网](#) | [教育部](#) | [黑龙江省人民政府](#)

关怀版 无障碍 | 登录 | 注册 网站支持IPv6



黑龙江省教育厅
EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

 高级搜索 ▾

[首页](#) [机构概况](#) [教育资讯](#) [政务公开](#) [政务服务](#) [政民互动](#)

 [首页](#) > [教育资讯](#) > [通知公告](#)

关于省级职业教育示范性现代产业学院2024年绩效评价暨2025年遴选认定结果的公示

日期: 2025-08-13 17:33 来源: 黑龙江省教育厅

【字体: 大 中 小】 分享:  

根据《关于开展省级职业教育示范性现代产业学院2024年绩效评价暨2025年遴选认定工作的通知》要求，我厅组织专家对各校产业学院建设情况开展绩效评价并对新申报产业学院进行遴选，现将绩效评价及遴选结果予以公示，公示期自2025年8月13日至8月19日（5个工作日）。公示期内，如对上述结果有异议，可以书面形式邮寄或电子邮件（扫描件）向省教育厅反映，以单位名义反映的应加盖单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名并提供本人身份证复印件、工作单位、通讯地址和联系电话。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。



首批职业教育示范性现代产业学院培育建设名单

序号	学校类别	现代产业学院名称	学校名称	合作企业（单位）名称
15	中等职业学校	哈一职·中联智慧财经产业学院	哈尔滨市第一职业高级中学	中联企业管理集团有限公司、中联集团教育科技有限公司
16	中等职业学校	齐齐哈尔畜牧产业学院	龙江县职业教育中心学校	龙江元盛和牛产业股份有限公司、飞鹤（龙江）乳品有限公司、龙江县秋美牧业有限公司、龙江瑞达牧业有限公司
17	中等职业学校	齐齐哈尔制药产业联盟学院	讷河市职业技术教育中心学校	黑龙江华瑞生物科技有限公司、黑龙江鸿展生物科技股份有限公司
18	中等职业学校	“智慧水利”产业学院	黑龙江省水利学校	黑龙江省庆达水利水电工程有限公司、大庆安瑞达科技开发有限公司、黑龙江省黑大水利工程质量检测有限公司
19	中等职业学校	自贸区数智商贸产业学院	牡丹江市职业教育中心学校	黑龙江俄速通集智科技有限公司
20	中等职业学校	齐齐哈尔绿色有机食品产业学院	依安县职业技术教育中心学校	北纬四十七（依安县）绿色有机食品有限公司、依安东方瑞雪糖业有限责任公司、黑龙江依安瑞信达牧业有限公司、依安县万驰生态农业科技发展有限公司、齐齐哈尔弘旭淀粉有限公司

联系人：郑怀东 0451-82578298，张老师 13903601786；电子邮箱：
23859635@qq.com；

邮寄地址：哈尔滨市南岗区红军街75号1311室。

附件：1. 省级职业教育示范性现代产业学院2024年绩效评价结果

2. 拟入选第三批省级职业教育示范性现代产业学院单位名单

黑龙江省教育厅

2025年8月13日

扫一扫在手机打开当前页



黑龙江省教育厅主办

黑龙江省教育服务中心承办

政府网站标识码：2300000002

备案序号：黑ICP备10003272号-3

黑公网安备23010302000478号



8. 黑龙江省中等职业教育改革发展示范学校（牡丹江卫校）

黑 龙 江 省 教 育 厅
黑龙江省人力资源和社会保障厅 文件
黑 龙 江 省 财 政 厅

黑教联〔2013〕83号

关于公布黑龙江省中等职业教育改革发展示范学
校建设计划第一批立项建设学校名单的通知

各市（行署）教育局、人力资源和社会保障局、财政局，绥芬河市、抚远县教育局、人力资源和社会保障局、财政局，省属中等职业学校：

根据省教育厅、人力资源和社会保障厅、财政厅《关于实施黑龙江省中等职业教育改革发展示范学校建设计划的意见》（黑教联〔2013〕20号）和《关于申报2013年度黑龙江省中等职业教育改革发展示范学校建设计划项目的通知》（黑教联〔2013〕21号）要求，经各地申报，教育厅、人力资源和社会保障厅、财政厅组织专家评审，并经公示程序，确定绥化职业技术教育中心等9所中等职业学校（名单见附件1）作为“黑龙江省中等职业教育改革发展示范学校建设计划”第一批立项

建设学校。现将有关建设要求通知如下：

一、各市（行署）教育、人力资源和社会保障、财政及学校主管部门要统筹制订本地区、本部门的建设计划和工作方案，要在政策、管理、人员等方面加大对项目学校的支持力度，确保本地区建设任务的完成。

二、建设资金由同级财政和学校主管部门投入为主，项目资金一次确定、两年到位、逐年考核、适时调整，省级财政、教育、人社部门将根据项目编制和启动建设情况，在建设期内，给予一次性职业教育专项资金补助。

三、项目学校要制定项目建设总体目标和分阶段目标，建立可量化的考核指标体系，分解落实建设责任，科学合理编制项目预算，制订规范健全、具体可行的项目和经费管理措施。省教育厅、人力资源和社会保障厅、财政厅将对照项目学校的建设方案，对项目实施情况逐年考核。对年度绩效考核不合格的学校，将取消其立项资格，并扣减已拨付的省财政资金。

四、项目学校建设方案经省教育厅、人力资源和社会保障厅、财政厅批复后，方可正式启动建设工作。建设期2年。

五、各市（行署）教育、人力资源和社会保障、财政及学校主管部门要加强对项目的监督检查，及时反馈实施情况和有关问题。

附件：1. 黑龙江省中等职业教育改革发展示范学校建设计划第一批立项建设学校名单

2. 黑龙江省中等职业教育改革发展示范学校建设
计划建设方案（体例格式）



2013年12月21日

黑龙江省教育厅办公室

2013年12月27日印发

附件 1

黑龙江省中等职业教育改革发展示范学校
建设计划第一批立项建设学校名单

绥化职业技术教育中心
牡丹江市卫生学校
黑龙江第二技师学院
黑龙江商务学校
大庆市建设中等职业技术学校
黑龙江省贸易经济学校
齐齐哈尔林业学校
鹤岗卫生学校
七台河技师学院

9. 黑龙江省第五批产改试点（哈轻工）

哈尔滨市总工会

工 作 提 示

省级第五批产改试点单位：

日前，按照省产改办下发通知，全面启动 2024 年产改工作，我市列为省第五批产改试点单位共有 12 家（名单附后），现就具体工作安排通知如下：

一、试点安排

我市省第五批产业工人队伍建设改革试点单位共 12 家，其中，1 个行政区，1 家中高等院校，3 家国有企业，7 家非公企业。各试点单位要聚焦政治引领、技能培育、职业发展、作用发挥、权益维护、参与治理等方面开展试点工作。行政区要紧密结合地区实际，突出地方特色；中高等院校的试点任务可结合自身学科优势，积极推动产教融合；试点企业可在所列任务中选取 3-4 项进行重点攻坚。本轮试点期限截止到 2025 年 8 月底，也可根据实际情况适当延长。

（一）行政区试点任务

1. 坚持党委统一领导，政府有关部门各司其职，健全完

附件

哈尔滨市列为省级第五批产业工人队伍 建设改革试点单位名单

平房区 **哈尔滨轻工业学校**、哈药集团生物工程有限公司、哈尔滨地铁集团有限公司、哈尔滨空调股份有限公司、黑龙江云枫汽车有限公司、哈尔滨鹏博普华科技发展有限责任公司、广联航空工业股份有限公司、哈尔滨和泰电力设备有限公司、哈尔滨三联药业股份有限公司、哈尔滨岛田大鹏工业股份有限公司、哈尔滨海邻科信息技术有限公司。

三、市级项目

1. 哈尔滨市双元培育重点专业建设（哈轻工）



家组，对各中高职院校申报的双元培育专业进行了评审。根据评审结果，经市教育局研究，确定哈尔滨职业技术学院等4所高职院校的13个专业、哈尔滨轻工业学校等22所中职学校的28个专业为哈尔滨市中等高等职业院校双元培育重点专业。

希望通过评审的中高职院校不断改善办学条件，提高办学水平，深化产教融合，加强校企合作，积极推进双元培育办学模式改革，加强专业内涵建设，提高技术技能型人才培养质量，为我市经济社会发展作出新贡献。

特此通知。

附件：哈尔滨市中等高等职业院校双元培育重点专业名单（第二批）



哈尔滨市教育局办公室

2018年11月26日印发

序号	学校名称	专业（专业方向）
10	五常市职业技术教育中心学校	汽车运用与维修
		工艺美术
11	尚志市职业技术教育中心学校	农村经济综合管理
12	宾县职业技术教育中心学校	电子商务
13	延寿县职业技术教育中心学校	农业机械使用与维护
14	哈尔滨轻工业学校	机电技术应用
		食品生物工艺
15	哈尔滨工业艺术设计学校	计算机动漫与游戏制作
16	哈尔滨市商业学校	西餐烹饪
17	哈尔滨市医药工程学校	连锁经营与管理
18	哈尔滨市卫生学校	护理（口腔护理）
19	哈尔滨广播电视中等专业学校	航空服务
20	哈尔滨市航空服务中等专业学校	城市轨道交通运营与管理
21	哈尔滨市龙江旅游中等职业技术学校	建筑装饰
22	黑龙江科技职业学校	城市轨道交通运营管理
23	哈尔滨医护卫生学校	护理
24	哈尔滨现代艺术设计职业技术学校	计算机平面设计（平面广告设计与制作）
25	哈尔滨市正德实用技术中等职业技术学校	汽车运用与维修
		电子商务
26	哈尔滨华夏中等专业学校	电子商务
		软件与信息服务

2. 牵头成立哈尔滨市食品职教集团（哈轻工）

哈尔滨市教育局

哈教复〔2017〕6号

签发人：牛佳斌

哈尔滨市教育局关于批准 成立哈尔滨市食品职教集团的批复

哈尔滨市食品职教集团筹备委员会：

你委提交的《关于成立哈尔滨市食品职教集团的请示》收悉。依据《国务院关于加强加快发展现代职业教育的决定》和《关于印发〈哈尔滨市现代职业教育发展规划（2014—2020年）〉的通知》（哈教联发〔2014〕7号）精神及有关政策规定，经研究，现批复如下：

一、同意由哈尔滨轻工业学校牵头组建哈尔滨市食品职教集团。

二、哈尔滨市食品职教集团是各成员单位按照平等、互利、自愿原则组成的产教联合体，是以服务区域经济建设和社会发展为目标的社会组织，不具有独立法人资格。各成员单位原有的性质、管理体制、隶属关系、人事关系等不变。成立食品职教集团，是落实国家、省、市加快发展现代职业教育的重要举措，也是服务我市经济转型升级，服务食品产业发展的客观要求。对构建“4+6+1”现代产业体系，形成覆盖全产业链的职教集团，加快我

市食品职业教育改革，提高食品职业教育办学水平，实现资源共享、优势互补，具有重要意义。

三、哈尔滨市食品职教集团成立后，要在哈尔滨市食品职教集团指导委员会的领导下，依托地方政府优惠政策和行业支持，坚持以服务食品产业发展为宗旨，以促进学生就业创业为导向，以提高食品产业技术技能人才培养质量为核心，深化产教融合、校企合作，创新技术技能人才培养机制，全面增强食品职教集团办学活力和服务社会能力，促进我市食品产业发展，为全力实施新一轮东北老工业基地振兴和哈尔滨经济转型提供人才支持和智力保障，为把哈尔滨建设成东北亚大都市做出更大贡献。

特此批复。





哈尔滨市食品职业教育集团成立大会

HARBIN Food Vocational Education Group

会议 手册

主办单位：哈尔滨市教育局
承办单位：哈尔滨轻工业学校



目 录

1. 关于批准成立哈尔滨市食品职教集团的批复.....	1
2. 哈尔滨市食品职业教育集团章程（讨论稿）	3
3. 哈尔滨市食品职教集团理事会单位名单.....	12
4. 哈尔滨市食品职教集团指导委员会名单.....	14
5. 哈尔滨市食品职教集团首届理事长、副理事长、秘书长、理事 推荐名单.....	16
6. 哈尔滨市食品职教集团校企合作工作委员会.....	20
7. 哈尔滨市食品职教集团专业建设工作委员会.....	23
8. 哈尔滨市食品职教集团师资队伍建设工作委员会.....	26
9. 哈尔滨市食品职教集团年度工作计划.....	29

3. 立项哈尔滨市第三批产改试点（哈轻工）

哈尔滨市推进产业工人队伍 建设改革协调小组文件

哈产改字〔2023〕3号

关于开展第三批产业工人队伍建设改革 试点工作的通知

市产业工人队伍建设改革协调小组各成员单位，各区县（市）总工会，各产业工会，产改各试点单位：

为贯彻落实《新时期产业工人队伍建设改革方案》，省委、省政府《新时期产业工人队伍建设改革的实施意见》，发挥试点地区和企业先行先试的作用，推动改革向纵深发展、向基层延伸，按照市推进产业工人队伍建设改革协调小组会议部署，定于2023年7月至2024年6月底，开展哈尔滨市产业工人队伍建设改革第三批试点工作，现就有关事项通知如下。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二

— 1 —

附件：

第三批产业工人队伍建设改革试点单位

一、行政区（1）

香坊区

二、中高等院校（1）

哈尔滨轻工业学校

三、国有企业（5）

哈药集团生物工程有限公司

哈尔滨空调股份有限公司

哈尔滨地铁集团有限公司

哈尔滨中庆燃气有限责任公司

中国航发哈尔滨轴承有限公司

四、非公有制企业（8）

哈尔滨市全科医疗技术发展有限责任公司

哈尔滨鹏博普华科技发展有限责任公司

广联航空工业股份有限公司

哈尔滨轴承制造有限公司

建华建材（黑龙江）有限公司

宾县长青生物质能源有限公司

哈尔滨市和泰电力设备有限公司

哈尔滨大树装饰工程设计有限公司

4. 建设哈尔滨市工匠学院（哈轻工）

哈尔滨市总工会

关于命名2024年度市级工匠学院的决定

各区县（市）总工会、产业工会、局（公司）工会、市直属及省属在哈企业工会：

2024年，全市各级工会深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，认真贯彻落实全国总工会“559”工作部署和省总工会助力发展新质生产力实践地“1348”工作目标要求，持续深化产业工人队伍建设改革，助力打造发展新质生产力实践地，建设了一批“高精尖缺”人才和高技能人才培养阵地。

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，根据《哈尔滨学院体系建设三年行动方案（2024—2026）》安排，经实地调研考察、资格审核和会议审议，市总工会决定命名哈尔滨职业智造工匠学院、哈尔滨云枫汽车工匠学院等9家市级工匠学院。

希望被命名的工匠学院珍惜荣誉、积极探索、大胆实践、再接再厉，牢记为党育人、为国育才使命，进一步弘扬劳动光荣、

附件

2024 年度市级工匠学院名单

序号	工匠学院名称	创建单位	备注
1	哈尔滨职业智造工匠学院	哈尔滨职业技术大学	
2	哈尔滨孙进高级技工工匠学院	哈尔滨孙进高级技工学校	
3	哈尔滨云枫汽车工匠学院	黑龙江云枫汽车有限公司	
4	哈尔滨中车苏广铭工匠学院	中车哈尔滨车辆有限公司	
5	哈尔滨七〇三麒麟工匠学院	中国船舶集团有限公司第七〇三研究所	
6	哈尔滨轻工业工匠学院	哈尔滨轻工业学校	
7	哈尔滨劳动技师工匠学院	哈尔滨技师学院（哈尔滨劳动技师学院）	
8	哈尔滨顺丰现代物流工匠学院	黑龙江省顺丰速运有限公司	
9	哈尔滨中石油东北销售工匠学院	中国石油天然气股份有限公司东北销售哈尔滨分公司	



